

# اجابة اختبار نصيحت على الفصل الاول ص ١٩

١ (د)	٢ (ج)	٣ (ب)	٤ (ا)
٥ (د)	٦ (ب)	٧ (د)	٨ (د)
٩ (ا)	١٠ (ب)	١١ (د)	١٢ (ج)
١٣ (ا)	١٤ (د)	١٥ (د)	١٦ (د)
١٧ (د)	١٨ (د)	١٩ (ج)	٢٠ (ا)
٢١ (ج)	٢٢ (ج)	٢٣ (ج)	٢٤ (ب)
٢٥ (ب)	٢٦ (ا)	٢٧ (ب)	٢٨ (ا)
٢٩ (ب)	٣٠ (ا)	٣١ (ج)	٣٢ (ا)
٣٣ (ب)	٣٤ (د)	٣٥ (ا)	٣٦ (ب)
٣٧ (ب)	٣٨ (ب)	٣٩ (ا)	٤٠ (د)
٤١ (ب)	٤٢ (ج)	٤٣ (ب)	٤٤ (د)
٤٥ (ب)	٤٦ (ج)	٤٧ (ب)	٤٨ (ا)
٤٩ (ج)	٥٠ (د)	٥١ خطأ	٥٢ خطأ
٥٣ صح	٥٤ خطأ	٥٥ خطأ	



(١)

١ (ب)	٢ (ج)	٣ (ج)	٤ (ب)
٥ (ب)	٦ (ج)	٧ (١)	٨ (د)
٩ (د)	١٠ (١)	١١ (ج)	١٢ (١)
١٣ (ب)	١٤ (ج)	١٥ (ب)	١٦ (ج)
١٧ (١)	١٨ (١)	١٩ (١)	٢٠ (د)
٢١ (١)	٢٢ (ب)	٢٣ (ج)	٢٤ (ج)
٢٥ (د)	٢٦ (ج)	٢٧ (ب)	٢٨ (١)
٢٩ (١)	٣٠ (ج)	٣١ (١)	٣٢ (ج)
٣٣ (ج)	٣٤ (ج)	٣٥ (١)	٣٦ (١)
٣٧ (ب)	٣٨ (د)	٣٩ (ج)	٤٠ (ب)
٤١ (١)	٤٢ (ب)	٤٣ (د)	٤٤ (د)
٤٥ (د)	٤٦ (ب)	٤٧ (١)	٤٨ (١)
٤٩ (د)	٥٠ (د)	٥١ (د)	٥٢ (ج)
٥٣ (١)	٥٤ (ب)	٥٥ (ج)	٥٦ (ب)
٥٧ (١)	٥٨ (ج)	٥٩ (د)	٦٠ (ج)
٦١ (د)	٦٢ (ج)	٦٣ (د)	٦٤ (ب)
٦٥ (د)	٦٦ (١)	٦٧ (ب)	٦٨ (ج)
٦٩ (ج)	٧٠ (د)		

(ب)

١ صح	٢ خطأ	٣ خطأ	٤ صح
٥ صح	٦ خطأ	٧ صح	٨ صح
٩ خطأ	١٠ صح	١١ صح	١٢ صح
١٣ خطأ	١٤ صح	١٥ صح	



٥ حيث انتهز على بك الكبير فرصة انشغال الدولة العثمانية بحروبها مع روسيا ١٧٦٨م وقام في مصر بحركة انفصالية عن الدولة العثمانية واستعادة مصر تحت الحكم المملوكي.

### اجابة درب نفسك (٢) ص ٢٠

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (١)  | ٣ (د)  | ٤ (ب)  |
| ٥ (١)  | ٦ (ب)  | ٧ (١)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (د) | ١١ (ج) | ١٢ (١) |
| ١٣ (ج) | ١٤ (ج) | ١٥ (ج) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (ب) | ١٨ (١) | ١٩ (١) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (ج) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (ب) | ٢٤ (د) |
| ٢٥ (١) | ٢٦ (ب) | ٢٧ (ب) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (د) | ٣١ (ب) | ٣٢ (ب) |
| ٣٣ (ج) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (ج) | ٣٦ (ب) |
| ٣٧ (١) | ٣٨ (ج) | ٣٩ (د) | ٤٠ (ب) |
| ٤١ (ب) | ٤٢ (١) | ٤٣ (ب) | ٤٤ (ج) |
| ٤٥ (ج) | ٤٦ (ب) | ٤٧ (ج) | ٤٨ (ب) |
| ٤٩ (ب) | ٥٠ (ج) |        |        |

(ب)

- ١ صح. ٢ خطأ. ٣ صح. ٤ صح. ٥ صح.

(ج)

- ١ حيث في عهد نابليون رفض مراد بك حكم الصعيد تحت الإشراف الفرنسي، بينما في عهد كليبر وافق مراد بك على حكم الصعيد تحت الإشراف الفرنسي مقابل إخماده لثورة الصعيد.
- ٢ من الدروس المستفادة: الاتحاد قوة - الاحتلال لا يعمل إلا لتحقيق مصالحه - القوة ليست في من يمتلك السلاح فقط، ولكن في من يمتلك الإرادة والعزيمة لتحقيق أهدافه - صوت الحق لا بد أن ينتصر في النهاية.
- ٣ حيث في عام ١٧٦٨م كانت هناك علاقة عداء بين الدولة العثمانية وروسيا وتمثل هذا العداء في الحروب التي كانت قائمة بينهما فاستغل على بك الكبير في مصر انشغال الدولة العثمانية بهذه الحروب وانفصل بمصر عنها.
- ٤ بينما في عام ١٧٩٩م كانت هناك علاقة ود حيث تحالفت الدولة العثمانية مع روسيا لإخراج الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية من خلال حملتين إحداهما برية قادمة من الشام والثانية بحرية اتجهت إلى الإسكندرية.
- ٥ في عام ١٧٩٩م تحالفت الدولة العثمانية مع روسيا لإخراج الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية من خلال حملتين

### اجابة الفصل الأول

### اجابة درب نفسك (١) ص ١٠

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ج)  | ٢ (ب)  | ٣ (ج)  | ٤ (د)  |
| ٥ (١)  | ٦ (ب)  | ٧ (١)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (د)  | ١٠ (ب) | ١١ (١) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (ج) | ١٤ (د) | ١٥ (ج) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (ج) | ١٨ (ب) | ١٩ (١) | ٢٠ (ج) |
| ٢١ (ب) | ٢٢ (د) | ٢٣ (ج) | ٢٤ (١) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (ب) | ٢٧ (١) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (ب) | ٣١ (ج) | ٣٢ (ج) |
| ٣٣ (ج) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (ب) | ٣٦ (ج) |
| ٣٧ (ب) | ٣٨ (ب) | ٣٩ (ب) | ٤٠ (١) |
| ٤١ (ج) | ٤٢ (١) | ٤٣ (د) | ٤٤ (د) |
| ٤٥ (ج) | ٤٦ (١) | ٤٧ (١) | ٤٨ (ب) |
| ٤٩ (ب) | ٥٠ (ب) |        |        |

(ب)

- ١ صح. ٢ صح. ٣ صح. ٤ خطأ. ٥ خطأ.

(ج)

- ١ حيث تكررت في عهد لويس السادس عشر فكرة الاستيلاء على مصر من أجل تسهيل تجارة فرنسا مع الشرق عن طريق مصر بدلاً من الدوران حول إفريقيا.
- ٢ حيث هدفت فرنسا من القيام بحملة عسكرية للاستيلاء على مصر توجية ضربة عسكرية لإنجلترا خارج أراضيها.
- ٣ كان لحق الانتفاع آثار سلبية على أحوال مصر الزراعية فطبقاً لحق الانتفاع كانت الأرض ملكاً للدولة ممثلة في السلطان العثماني، وكانت تزرع عن طريق تكليف الفلاحين بزراعتها بهدف سداد ما تقرره الدولة من ضرائب ويقوم ما يعرف بالملتزم بجمع الضرائب للدولة من الفلاحين «المنتفعين» عن ناحية أو مجموعة نواح مقابل إعطائه الوسية وهي قطعة أرض يحصل عليها الملتزم معفاة من الضرائب ومن ثم تدهورت الزراعة بعد إهمال الدولة لها في الزراعة، وساءت أحوال الفلاحين نتيجة نظام الالتزام.
- ٤ تتمثل العلاقة في أن اشتداد النزاع بين الفرق العسكرية العثمانية أدى إلى عدم الاستقرار والأمن، فترتب على ذلك تدهور التجارة الداخلية بمصر.



إحداهما برية قادمة من الشام والثانية بحرية اتجهت إلى الإسكندرية، فلما علم نابليون بذلك خرج بحملة عسكرية إلى الشام في مارس ١٧٩٩م للتصدي للحملة البرية الفرنسية إلى الشام، لكنه فشل في اقتحام عكا واضطر إلى العودة لمصر لتمثل العلاقة في أن الدول الأوروبية تحالفت مع بعضها للقضاء على الثورة الفرنسية وآثارها، وتعرضت الحكومة الفرنسية إلى مناعب من النمسا وحلفائها فقرر نابليون العودة إلى فرنسا سرًا قاريًا بقيادة الحملة الفرنسية بمصر لـ «كلبير الذي رأى استحالة بقاء الحملة في مصر لسوء الأوضاع فقرر عقد معاهدة العريش ١٨٠٠م لتأمين خروج الحملة من مصر.

### اجابة درب نفسك (٣) ص ٣٠

(١)

١ (ج)	٢ (ج)	٣ (١)	٤ (د)
٥ (ج)	٦ (ج)	٧ (د)	٨ (ب)
٩ (١)	١٠ (ب)	١١ (١)	١٢ (ج)
١٣ (ج)	١٤ (ج)	١٥ (ب)	١٦ (د)
١٧ (د)	١٨ (ب)	١٩ (١)	٢٠ (ج)
٢١ (د)	٢٢ (ج)	٢٣ (ب)	٢٤ (ج)
٢٥ (د)	٢٦ (١)	٢٧ (١)	٢٨ (ب)
٢٩ (ب)	٣٠ (ج)	٣١ (١)	٣٢ (ج)
٣٣ (ج)	٣٤ (ج)	٣٥ (ب)	٣٦ (ج)
٣٧ (ب)	٣٨ (ج)	٣٩ (١)	٤٠ (ج)
٤١ (ب)	٤٢ (ج)	٤٣ (ج)	٤٤ (ب)
٤٥ (د)	٤٦ (ب)	٤٧ (ج)	٤٨ (ج)
٤٩ (ج)	٥٠ (١)		

(ب)

١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ صح. ٤ خطأ. ٥ صح.

(ج)

١ تتمثل العلاقة في أن نابليون قام بنقل السلطة في مصر إلى الطبقة الوسطى (الأعيان والعلماء) وأشركهم في الدواوين التي أنشأها في مصر؛ وبذلك لعبت هذه الطبقة الدور الأكبر في الحياة السياسية في مصر أثناء وجود الحملة الفرنسية.

٢ تتمثل العلاقة في أن نتائج معركة أبي قير البحرية وحصار الأسطول الإنجليزي لسواحل البحر المتوسط أدب إلى انحصار تجارة مصر الخارجية مع إفريقيا في الجنوب؛ ومن ثم ضمن برنامج مهنو إجراء علاقات مع سنارودارفور في شمال السودان.

٣ تتمثل العلاقة في أن شامبلون نجح في قراءة الكتابة المصرية القديمة التي كانت منقوشة على حجر رشيد مما ترتب عليه التعرف على تاريخ الحضارة المصرية القديمة وظهور ما عرف بعلم المصريات.

لم يتم (تطوير الأحوال الاقتصادية بمصر - دراسة مشروع ربط البحرين الأحمر والمتوسط - وضع كتاب وصف مصر - العثور على حجر رشيد ومن ثم معرفة التاريخ المصري القديم).

٥ (تم القضاء على طريق رأس الرجاء الصالح - ضرب المصالح البريطانية في الشرق - تقويض الإمبراطورية البريطانية، وربما قامت بدلًا منها إمبراطورية فرنسية في الشرق).

### اجابة درب نفسك (الفصل الأول) ص ٣٧

(١)

١ (ب)	٢ (ج)	٣ (ج)	٤ (ب)
٥ (ب)	٦ (ج)	٧ (١)	٨ (د)
٩ (د)	١٠ (١)	١١ (ج)	١٢ (١)
١٣ (ب)	١٤ (ج)	١٥ (ب)	١٦ (ج)
١٧ (١)	١٨ (١)	١٩ (١)	٢٠ (د)
٢١ (١)	٢٢ (ب)	٢٣ (ج)	٢٤ (ج)
٢٥ (د)	٢٦ (ج)	٢٧ (ب)	٢٨ (١)
٢٩ (١)	٣٠ (ج)	٣١ (١)	٣٢ (ج)
٣٣ (ج)	٣٤ (ج)	٣٥ (١)	٣٦ (١)
٣٧ (ب)	٣٨ (د)	٣٩ (ج)	٤٠ (ب)
٤١ (١)	٤٢ (ب)	٤٣ (د)	٤٤ (د)
٤٥ (د)	٤٦ (ب)	٤٧ (١)	٤٨ (١)
٤٩ (د)	٥٠ (د)	٥١ (د)	٥٢ (ج)
٥٣ (١)	٥٤ (ب)	٥٥ (ج)	٥٦ (ب)
٥٧ (١)	٥٨ (ج)	٥٩ (د)	٦٠ (ج)
٦١ (د)	٦٢ (ج)	٦٣ (د)	٦٤ (ب)
٦٥ (د)	٦٦ (١)	٦٧ (ب)	٦٨ (ج)
٦٩ (ج)	٧٠ (د)		

(ب)

١ صح.	٢ خطأ.	٣ خطأ.	٤ صح.
٥ صح.	٦ خطأ.	٧ صح.	٨ صح.
٩ خطأ.	١٠ صح.	١١ صح.	١٢ صح.
١٣ خطأ.	١٤ صح.	١٥ صح.	

(ج)

١ ما يتطابق من النص مع أهداف الحملة الفرنسية هو قول نابليون «أطلق بها إمبراطورية هائلة». وذلك يتطابق مع هدف مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر، وهو إقامة إمبراطورية فرنسية في الشرق.

٢ الدليل على معرفة نابليون لأحوال مصر السياسية هو معرفته بأن الأرض في مصر تخضع لسيطرة الممالك عندما قال: «إذا كانت الأرض المصرية التزامًا للممالك».



٣ ظهر تناقض العلاقة في أن المماليك كانوا قبل وصول الحملة الفرنسية في صراع فيما بينهم على السلطة، خاصة بين مراد بك وإبراهيم بك، ولما وصلت الحملة توحد المماليك وتحالف كل من مراد بك وإبراهيم بك معاً لمواجهة الحملة في معركة إمامية.

٤ يقترح الطالب حلولاً مثل: إبعاد السفن الفرنسية من السواحل المصرية، واستدراج القوات الإنجليزية إلى معركة برية.

٥ دافع أهالي الصعيد هودافع وطني دفاعاً عن أرضهم التي يعيشون عليها، بينما مراد بك يدافع عن مصالحه في الحكم، بدليل أنه غير موقفه في عهد كليبر، وتعاون مع الفرنسيين مقابل توليه حكم الصعيد.

٦ إذا نجحت الحملة الفرنسية على الشام، فمن الناحية السياسية كان نابليون سيضم الشام لمصر، ويبدأ تأسيس إمبراطورية في الشرق، وكان من الممكن أن يفك حصار إنجلترا للسواحل الشمالية لمصر، ويتواصل مع فرنسا.

٧ وجه التشبه بين محمد كريم وأحمد باشا الجزار هو في الاستئصال في الدفاع عن وطنهم في مواجهة نابليون، بينما وجه الاختلاف هو عدم تلقى محمد كريم مساعدات من إنجلترا، بينما ساعدت إنجلترا أحمد باشا الجزار، فنجح في التصدي لنابليون في حين فشل محمد كريم.

٨ اشترطت إنجلترا استسلام الفرنسيين حتى لا يعودوا إلى أوروبا بأسلحتهم، ومن ثم ينضمون إلى القوات الفرنسية التي تحارب النمسا وحلفاءها، وعلى رأسهم إنجلترا نفسها، ذلك التحالف الذي كان يحارب فرنسا منذ قيام الثورة الفرنسية.

٩ الوسائل التي استخدمتها إنجلترا لمواجهة الحملة الفرنسية هي وسائل عسكرية (تدمير أسطول فرنسا ومساعدة أهالي عكا وإخراج الحملة بالقوة)، ووسائل اقتصادية (منع وصول إمدادات للحملة، وحصار الموانئ المصرية)، ووسائل سياسية (إفشال معاهدة العريش).

١٠ حيث تطابقت رؤية نابليون في الاتصال مع المصريين، مع تكوين أعضاء الديوان العام من خلال أن عضوية الديوان كانت للمشايخ والأعيان ورؤساء العريان، وهؤلاء يمثلون الطبقة الوسطى التي سعى نابليون للتواصل معهم لجذب المصريين إليه.

١١ الهدف الأساسي من إنشاء نابليون لدواوين الأقاليم هو قيام أعضاء الدواوين بجمع الضرائب لحساب الفرنسيين، ومن ثم فإن ذلك يخدم مصالحهم في مصر.

١٢ لقد دمت الصناعة في مصر بعد معرفة المصريين أسرار الصناعة الفرنسية.

١٣ أوافق على هذه العبارة لأن سكان الحجاز أرسلوا قوات متطوعة شاركت في حروب الصعيد ضد الحملة الفرنسية، بينما قامت علاقة تجارية بين منهو وشريف مكة، واستقبلت موانئ جدة وينبع مراكب جاءت من مصر في ظل وجود الحملة الفرنسية بها محملة بالبضائع.

١٤ العبارة غير صادقة، لأن إصلاحات نابليون في القضاء قامت على أساس تعيين قضاة مصريين بالانتخاب بدلاً من القضاة الأتراك.

١٥ تتمثل العلاقة في أن نابليون عند اختياره للشخصيات السياسية حرص على أن تكون هذه الشخصيات من العلماء والعالمين من مكانة مرموقة بين الأهالي، وكان من جانب شروط اختيار أعضاء الديوان العام أن يكونوا من أصحاب الكفاءة والعلم.

#### إجابة اختبار نفسك على الفصل الأول ص ٤٩

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (د)  | ٢ (ج)  | ٣ (ب)  | ٤ (أ)  |
| ٥ (د)  | ٦ (ب)  | ٧ (د)  | ٨ (د)  |
| ٩ (أ)  | ١٠ (ب) | ١١ (د) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (أ) | ١٤ (د) | ١٥ (د) | ١٦ (د) |
| ١٧ (د) | ١٨ (د) | ١٩ (ج) | ٢٠ (أ) |
| ٢١ (ج) | ٢٢ (ج) | ٢٣ (ج) | ٢٤ (ب) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (أ) | ٢٧ (ب) | ٢٨ (أ) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (أ) | ٣١ (ج) | ٣٢ (أ) |
| ٣٣ (ب) | ٣٤ (د) | ٣٥ (أ) | ٣٦ (ب) |
| ٣٧ (ب) | ٣٨ (ب) | ٣٩ (أ) | ٤٠ (د) |
| ٤١ (ب) | ٤٢ (ج) | ٤٣ (ب) | ٤٤ (د) |
| ٤٥ (ب) | ٤٦ (ج) | ٤٧ (ب) | ٤٨ (أ) |
| ٤٩ (ج) | ٥٠ (د) | ٥١ خطأ | ٥٢ خطأ |
| ٥٣ صح  | ٥٤ خطأ | ٥٥ خطأ |        |

٥٦ تتمثل العلاقة في أن الموقع الجغرافي المتميز لمصر كان أحد الدوافع الرئيسة في محاولات فرنسا للاستيلاء على مصر، نظراً لأن مصر تمثل ملتقى قارات العالم، وتقع على الطريق بين أوروبا والهند التي كانت تسير إليها تجارة كل من هولندا وإنجلترا أشد دول أوروبا عداً لفرنسا، إضافة إلى تميزها بوقوعها على ساحل البحر الأحمر والبحر المتوسط في نفس الوقت.

٥٧ اتضحت مظاهر الاتحاد:

- داخل فرنسا عندما تحالفت الطبقة الوسطى مع طبقة العامة، وتمت على أيديهم الثورة الفرنسية.
- خارج فرنسا اتحدت الأنظمة الملكية الأوروبية ضد الثورة الفرنسية للقضاء عليها:
- أما مظاهر التفرقة:
- فكانت بين الطبقة الوسطى والعامة من ناحية، والطبقة الإقطاعية من ناحية أخرى.
- خارج فرنسا أصبحت فرنسا وحيدة في مواجهة دول أوروبا التي أرادت القضاء على الثورة الفرنسية.
- ٥٨ الخبر الذي حملته لمصر نفس الحملة الفرنسية هو العلوم الحديثة التي نقلها لمصر علماء الحملة الفرنسية من خلال المجمع العلمي، أما الشرف فهو جنود الاحتلال الفرنسي الذين تقاتلوا مع المصريين في أماكن مختلفة.



التطورات الأكبر الذي أدى لفشل الحملة الفرنسية يتمثل في دور إنجلترا لأنها هي التي دمّرت أسطول فرنسا، ومنعت وصول إمدادات الفرنسيين، وساعدت أهالي مراكش ضد نابليون في حملته على الشام، وهي التي أرغمت منهو على الجلاء. طبق نابليون هذه المقولة عندما قرر محاربة مراد في الصعيد بسبب قيامه بتعطيل الملاحة في النيل، والمرة الثانية عندما قرر الخروج لمواجهة العثمانيين في الشام قبل وصولهم لمصر.

## إجابة الفصل الثاني

### إجابة درب نفسك (١) ص ٦٠

(١)

(١) ١	(د) ٢	٣ (ج)	٤ (١)
(ج) ٥	٦ (ج)	٧ (١)	٨ (ب)
(ب) ٩	١٠ (ج)	١١ (ب)	١٢ (ج)
١٣ (ج)	١٤ (ج)	١٥ (١)	١٦ (١)
١٧ (ج)	١٨ (١)	١٩ (د)	٢٠ (ج)
٢١ (ج)	٢٢ (د)	٢٣ (ب)	٢٤ (ب)
٢٥ (ج)	٢٦ (ب)	٢٧ (ج)	٢٨ (ج)
٢٩ (ب)	٣٠ (د)	٣١ (ب)	٣٢ (ب)
٣٣ (١)	٣٤ (ج)	٣٥ (١)	٣٦ (ج)
٣٧ (د)	٣٨ (ج)	٣٩ (ب)	٤٠ (ج)
٤١ (ب)	٤٢ (ج)		
٤٣ (ب)	٤٤ (د)	٤٥ (١)	٤٦ (١)
٤٧ (ج)	٤٨ (د)	٤٩ (١)	٥٠ (د)

(ب)

١ خطأ. ٢ صح. ٣ خطأ. ٤ صح. ٥ صح.

(ج)

١ العبارة صادقة؛ حيث تعدد الولاة عليها في فترة وجيزة بعد جلاء الحملة الفرنسية، وساءت الأحوال الاقتصادية، وعجز الولاة الأتراك عن دفع رواتب الجند، فثار الجند عليهم، وسجنوا بعض الولاة، وقتلوا بعضهم، إلا من نجا منهم بالفرار ونجح المماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة، ولما تولى المماليك الحكم ساءت أحوال البلاد اقتصادياً، فثار الشعب المصري عليهم عام ١٨٠٤م، وتخلص منهم، ثم ثار المصريون على الوالي العثماني خورشيد باشا بسبب فرضه الضرائب عليهم، وعزلوه، وعينوا بدلاً منه محمد علي والياً على مصر، وبذلك ساهمت الأوضاع الاقتصادية في تغيير الأوضاع السياسية.

٢ حيث تدخلت إنجلترا لدى السلطان العثماني لمنع تنفيذ إعدام زعماء المماليك، وحدثت هناك تقارب بينها وبين المماليك، ولكن سرعان ما تدخلت منهم، وطلبت منهم الخضوع للسلطان العثماني، خوفاً من أن مصاندها للمماليك تؤثر على علاقتها بالسلطان العثماني بعد استعادة فرنسا لعلاقتها معه.

٣ تتمثل العلاقة في أنه بعد خروج الإنجليز من مصر مارس ١٨٠٣م بموجب صلح إسماعيل تجديد الصراع السياسي بين المماليك والعثمانيين، ودخلت البلاد في فترة من الفوضى والصراعات بين الفرق السياسية المتناحرة، نجح المماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة، وسيطروا على حكم البلاد.

٤ تتمثل العلاقة في أن الفرق العسكرية كانت مصدراً للفوضى، حيث قاموا بالعديد من الثورات ضد الولاة، بسبب الرواتب المتأخرة، كما ساهمت فرقة الدلاة الذين عاشوا في الأرض فساقاً إلى قيام المصريين بثورة ضد خورشيد باشا الذي استعان بهم وعزلوه من منصبه، وتعيين محمد علي والياً على مصر بدلاً منه عام ١٨٠٥م.

٥ حيث كان اختيار محمد علي بإرادة الشعب حدثاً تاريخياً هاماً، لأن هذه المرة كانت أول مرة في تاريخ مصر الحديثة التي يعزل فيها الوالي بإرادة الشعب المصري، ويعين آخر بإرادته، ويأخذ عليه المواثيق والعهد أن يسهر بالعدل، وألا يهرم أمراً إلا بالمشورة، ومن ثم كان ذلك أول دستور في مصر والبلاد العربية.

### إجابة درب نفسك (٢) ص ٧٠

(١)

١ (ب)	٢ (ب)	٣ (١)	٤ (ج)
٥ (ج)	٦ (١)	٧ (ج)	٨ (ج)
٩ (ج)	١٠ (ج)	١١ (ج)	١٢ (ج)
١٣ (ب)	١٤ (ج)	١٥ (ب)	١٦ (د)
١٧ (ب)	١٨ (ج)	١٩ (ج)	٢٠ (ج)
٢١ (ب)	٢٢ (ج)	٢٣ (ب)	٢٤ (ب)
٢٥ (ب)	٢٦ (ج)	٢٧ (د)	٢٨ (د)
٢٩ (ب)	٣٠ (د)	٣١ (د)	٣٢ (د)
٣٣ (ج)	٣٤ (د)	٣٥ (ج)	٣٦ (ج)
٣٧ (ب)	٣٨ (ب)	٣٩ (١)	٤٠ (ج)
٤١ (د)	٤٢ (١)	٤٣ (ج)	٤٤ (ج)
٤٥ (ج)	٤٦ (ج)	٤٧ (د)	٤٨ (ب)
٤٩ (ب)	٥٠ (ب)		

(ب)

١ خطأ. ٢ صح. ٣ خطأ. ٤ صح. ٥ صح.



هي التي تزيد صادراتها على وارداتها، وبذلك رفع من قيمة الإنتاج المحلي من الزراعة والصناعة.

المباراة غير صادقة، لأن هناك بعض الطبقات تأثرت بالأوضاع السياسية ولم تتأثر بالأوضاع الاقتصادية مثل طبقة الممالك التي انتهى نفوذها كطبقة حاكمة، لتحل محلها أسرة محمد على وبعض الأتراك.

حيث كان الحكم دستائوريا قائما على الحكم المطلق الفردي استمرارا لما كان عليه حكم مصر أيام الولاة العثمانيين والمماليك.

لأنه عندما قام محمد على بتطهير البحر الأحمر من عمليات القرصنة فضلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية استخدام طريق البحر الأحمر لمرور تجارتها بدلا من طريق رأس الرجاء الصالح الذي اكتشفه البرتغاليون أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.

لأن محمد على اعتمد على المصريين في جميع المجالات، فكانوا أساس بناء الدولة الحديثة في جميع المجالات.

إجابة درب نفسك (٤) ص ٩٠

(١)

١ (ج)	٢ (ج)	٣ (١)	٤ (ب)
٥ (ج)	٦ (ج)	٧ (ب)	٨ (ب)
٩ (ب)	١٠ (د)	١١ (ج)	١٢ (د)
١٣ (ب)	١٤ (ج)	١٥ (ب)	١٦ (ج)
١٧ (ج)	١٨ (ب)	١٩ (ب)	٢٠ (ب)
٢١ (د)	٢٢ (ب)	٢٣ (ج)	٢٤ (ب)
٢٥ (ج)	٢٦ (ج)	٢٧ (ج)	٢٨ (ب)
٢٩ (ج)	٣٠ (ج)	٣١ (ج)	٣٢ (ج)
٣٣ (١)	٣٤ (ج)	٣٥ (ب)	٣٦ (ج)
٣٧ (ب)	٣٨ (ب)	٣٩ (ب)	٤٠ (د)
٤١ (ب)	٤٢ (ب)	٤٣ (١)	٤٤ (ب)
٤٥ (د)	٤٦ (ج)	٤٧ (ج)	٤٨ (ب)
٤٩ (١)	٥٠ (ب)		

(ب)

١ خطأ. ٢ صح. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ صح.

(ج)

المباراة صادقة؛ حيث تم التفاوض مع محمد على مباشرة دون الرجوع للسلطان العثماني للتوصل إلى اتفاقية لإنهاء الحرب لتنتهي الحرب بين محمد على والدول الأوروبية عام ١٨٢٨م بطريقة دبلوماسية بين الطرفين دون السلطان العثماني.

(ج)

تتمثل العلاقة في أن حركة على بك الاستقلالية أفقدت الثقة في زعماء الممالك لدى السلطان العثماني، وتطلع الممالك للانفراد بحكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية، مما جعل السلطان يقوم بتعيين موسى باشا بدلا من محمد بك الألفي أحد زعماء الممالك.

الآثار الإيجابية: ظهور قوة الزعامة الشعبية.

الآثار السلبية: إرسال إنجلترا حملة فريزر ١٨٠٧م للاستيلاء على مصر وخلق محمد على.

وجه التناقض يتمثل في أن صلح إسماعيل نتج عنه خروج الإنجليز من مصر ١٨٠٢م وجلاؤها عنها، لكن في ١٨٠٧م أرسلت إنجلترا حملة فريزر لاحتلال مصر.

احتلال مصر - عزل محمد على - يتوقف بناء الدولة الحديثة في مصر - تأمين بريطانيا لمصالحها.

المباراة صادقة؛ حيث في عام ١٨٠٤م وقف بجانب الشعب المصري، وتعهد ببذل قصارى جهده لرفع الضريبة عن الناس، أما في عام ١٨٠٨م فقد استغل حدوث الأزمة الاقتصادية وقام ببعض الإجراءات الشديدة فيما يتعلق بالضرائب والملكية.

إجابة درب نفسك (٣) ص ٨٠

(١)

١ (ب)	٢ (ج)	٣ (ب)	٤ (ج)
٥ (ج)	٦ (ب)	٧ (ب)	٨ (ب)
٩ (ج)	١٠ (د)	١١ (١)	١٢ (ج)
١٣ (١)	١٤ (د)	١٥ (ج)	١٦ (ب)
١٧ (ج)	١٨ (ج)	١٩ (د)	٢٠ (١)
٢١ (ج)	٢٢ (د)	٢٣ (ج)	٢٤ (١)
٢٥ (ب)	٢٦ (ب)	٢٧ (١)	٢٨ (ج)
٢٩ (١)	٣٠ (ب)	٣١ (ب)	٣٢ (د)
٣٣ (ب)	٣٤ (ج)	٣٥ (ج)	٣٦ (ج)
٣٧ (ب)	٣٨ (١)	٣٩ (ج)	٤٠ (١)
٤١ (ب)	٤٢ (ب)	٤٣ (ب)	٤٤ (ب)
٤٥ (ب)	٤٦ (١)	٤٧ (ج)	٤٨ (ج)
٤٩ (ب)	٥٠ (ج)		

(ب)

١ خطأ. ٢ صح. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ صح.

(ج)

المباراة صادقة؛ حيث قام محمد على باحتكار تجارة الواردات فلم يشجع على الاستيراد كثيرا؛ لأنه كان يرى أن الدولة القوية



المباراة غير صادقة، حيث رفض والى عسكاً إعادة الفلاحين المصريين الهاربين لبلاد الشام تخلصاً من الضرائب وفراًاً من الخطة العسكرية (التجنيد الإجبارى) ومن ثم عبر ذلك من مساوى حكم محمد على على مصر.

حيث كانت سياسة محمد على الاقتصادية وتطبيق سياسة الاحتكار التجارى وغلق أسواق مصر أمام البضائع الأوروبية سبباً آخر فى إثارة غضب الدول الأوروبية ضده.

حيث عقدت إنجلترا اتفاقية بلطة ليمان مع السلطان، والتي كانت سبباً فى انهيار مصر اقتصادياً - دعت إلى عقد تسوية لندن عام ١٨٤٠م والتي كانت نكبة على مصر سياسياً واقتصادياً وعسكرياً وثقافياً، وبذلك ساهمت إنجلترا بدور قوى فى سقوط دولة محمد على.

حيث أدى تطبيق هذه التسوية إلى:

- نكبة سياسية من خلال انهيار الرابطة العربية وانسحاب محمد على من الحجاز.
- نكبة اقتصادية من خلال إلزام مصر بتطبيق كافة المعاهدات وعلى رأسها معاهدة بلطة ليمان التجارية ١٨٣٨م.
- نكبة عسكرية بأن أصبحت قوات محمد على جزءاً من قوات السلطان العثمانى.

إجابة درب نفسك (٥) ص ١٠٠

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (ب)  | ٣ (د)  | ٤ (ج)  |
| ٥ (ب)  | ٦ (ج)  | ٧ (د)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (أ) | ١١ (ج) | ١٢ (ب) |
| ١٣ (ب) | ١٤ (ب) | ١٥ (ج) | ١٦ (د) |
| ١٧ (ب) | ١٨ (د) | ١٩ (ج) | ٢٠ (ج) |
| ٢١ (ب) | ٢٢ (ج) | ٢٣ (أ) | ٢٤ (أ) |
| ٢٥ (ج) | ٢٦ (ج) | ٢٧ (ج) | ٢٨ (أ) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (د) | ٣١ (ج) | ٣٢ (ب) |
| ٣٣ (ج) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (ج) | ٣٦ (ج) |
| ٣٧ (أ) | ٣٨ (ب) | ٣٩ (د) | ٤٠ (ب) |
| ٤١ (أ) | ٤٢ (ب) | ٤٣ (ج) | ٤٤ (ج) |
| ٤٥ (أ) | ٤٦ (ب) | ٤٧ (ب) | ٤٨ (ج) |
| ٤٩ (ج) | ٥٠ (ب) |        |        |

(ب)

١ صج. ٢ خطأ. ٣ صج.

٤ صج.

٥ خطأ.

(ج)

١ تتمثل العلاقة فى أن الثورة الصناعية أدت إلى زيادة الإنتاج بشكل كبير، وكانت أوروبا فى حاجة لأسواق خارجية لتوزيع منتجاتها، وذلك فى الوقت الذى طبق فيه محمد على نظام الاحتكار فى مصر، ومن ثم أغلق الأسواق المصرية أمام المنتجات الأوروبية.

٢ العبارة غير صادقة، لأن إلغاء ضريبة الدخولية فى عهد سعيد باشا جاء بسبب سقوط الاحتكار وإطلاقه الحرية للفلاحين فى زراعة ما يشاءون بعد رفع يد الدولة عن توجيه الاقتصاد.

٣ لأن تطوير وسائل النقل والمواصلات استثمر بعد سقوط نظام الاحتكار، ولكن على يد الأجانب الذين سيطروا على الاقتصاد، فاهتموا بشبكات السكك الحديدية والبرق والموانئ وشركات الملاحة وقناة السويس.

٤ حيث تم الربط بين البحرين الأحمر والمتوسط بعد سقوط الاحتكار عن طريق إنشاء قناة السويس فى عهد سعيد باشا، وبطريقة أخرى عن طريق خط سكة حديد بين القاهرة والسويس على البحر الأحمر وبين القاهرة والإسكندرية على البحر المتوسط.

٥ لم يتوقف انتقال العلوم الأوروبية إلى مصر بسبب إعادة إسماعيل إرسال البعثات للخارج بعد إعادة تكوين دهبان المدارس، كما زاد فتح أبواب مصر للثقافة الأوروبية التى تأثر بها إسماعيل.

إجابة درب نفسك (٦) ص ١١٠

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ج)  | ٢ (أ)  | ٣ (ب)  | ٤ (ج)  |
| ٥ (د)  | ٦ (أ)  | ٧ (ج)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (ج)  | ١٠ (ب) | ١١ (ب) | ١٢ (أ) |
| ١٣ (ب) | ١٤ (ج) | ١٥ (د) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (أ) | ١٨ (ب) | ١٩ (ب) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (د) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (د) | ٢٤ (ج) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (ب) | ٢٧ (أ) | ٢٨ (د) |
| ٢٩ (أ) | ٣٠ (ب) | ٣١ (ج) | ٣٢ (ب) |
| ٣٣ (ب) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (أ) | ٣٦ (ج) |
| ٣٧ (أ) | ٣٨ (ب) | ٣٩ (ج) | ٤٠ (د) |
| ٤١ (أ) | ٤٢ (أ) | ٤٣ (ب) | ٤٤ (ب) |
| ٤٥ (ب) | ٤٦ (ج) | ٤٧ (د) | ٤٨ (د) |
| ٤٩ (ب) | ٥٠ (أ) |        |        |

(ب)

١ صج. ٢ خطأ. ٣ خطأ.

٤ صج.

٥ صج.

٦ صج.

٧ صج.



- ٥ صح ٦ خطأ ٧ صح ٨ خطأ  
٩ صح ١٠ صح ١١ صح ١٢ خطأ  
١٣ صح ١٤ خطأ ١٥ صح

(ج)

- ١ حيث إنه بعد جلاء الحملة الفرنسية كان هناك نزاع على السلطة ما بين المماليك والعثمانيين، وهو امتداد للصراعات على السلطة قبل مجيء الحملة الفرنسية، وبعد رحيل الحملة لم تستقر الأمور خاصة مع وجود أطماع الإنجليز في البقاء في مصر
- ٢ العبارة غير صادقة؛ لأن إنجلترا انتهت إلى أهمية مصر بعد مجيء الحملة الفرنسية، ولم تخرج من مصر إلا بعد صلح إسماعيل وبضغط من فرنسا والسلطان العثماني؛ لأنها أرادت السيطرة على موانئ البحر المتوسط والأحمر حتى تؤمن طريق تجارتها للهند.
- ٣ العبارة صادقة؛ لأن المصريين استفادوا من الحملة الفرنسية خبرات سياسية من خلال مشاركتهم في الدواوين وبعد خروج الحملة رفضوا الحكم المطلق، وتحذوا القوى التي تتصارع على الحكم واختاروا محمد علي بعد أن وضعوا عليه شروطًا للولاية.
- ٤ وجه الشبه أن وصول الاثنين للحكم كان ضد رغبة السلطان العثماني وبعد استقرارهم في مصر تطلعا لضم الشام والجزيرة العربية.
- ٥ وجه الاختلاف تمثل في وصول محمد علي للحكم بإرادة شعبية وبعد اجتماع دار المحكمة، بينما على بك قام بعمل عسكري ضد القوات العثمانية في مصر والوالي العثماني.
- ٥ دليل ذلك أن ارتفاع مكانة الزعامة الشعبية خاصة عمر مكرم أزعجت محمد علي، لذلك خطط للتخلص من عمر مكرم حتى يتخلص من القيود المفروضة عليه وينفرد بالحكم.
- ٦ حيث إن محمد علي استغل طلب السلطان منه أن يرسل قواته لإخماد الحركة الوهابية في الجزيرة العربية ودبر مذبحة القلعة؛ ليتخلص من المماليك من خلال مذبحة القلعة لينفرد بعدها بالحكم.
- ٧ العبارة غير صادقة؛ لأن محمد علي قام بتسجيل الأراضي باسم الدولة بعد إلغائه لنظام الالتزام وظلت الملكية بالنسبة للفلاح حق انتفاع.
- ٨ المدارس التي تخدم التنمية العسكرية مثل (الطب والمهندسخانة والصيدلة بجانب المدارس الحربية المتنوعة) بينما المدارس التي تخدم التنمية الاقتصادية مثل (الزراعة والصناعات والبيطرة).
- ٩ حيث أثبت رفاعة الطهطاوي ذلك عندما اقترح على محمد علي إنشاء مدرسة الألسن لنقل العلوم الأوروبية للغة العربية، مما يساهم في تطوير العلم في مصر.
- ١٠ الازدواجية الفكرية في عهد أبناء محمد علي ارتبطت بضعف الدولة، حيث زاد الوجود الأجنبي بعد سقوط الاحتكار خاصة مع ظهور البعثات التبشيرية في عهد عباس وسعيد وزيادة المدارس الأجنبية مع إغلاق المدارس الحكومية.

(ج)

- ١ (عبارة غير صادقة)؛ لأن الحبشة لا تنتمي للبلاد العربية.
- ٢ (العبارة صادقة)؛ لأنه تضمن زيادة عدد الجيش إلى ثلاثين ألف جندي، ومن ثم أسهم ذلك في توسيع إسماعيل خارجيًا.
- ٣ (العبارة غير صادقة)؛ لا توجد علاقة بينهما؛ لأن فرمان عام ١٨٩٧ أعطى لإسماعيل لقب الخديوي ولم يتعرض للدولة العلوية.
- ٤ حيث حاولت الإدارة المصرية نشر السلام الاجتماعي بين الأهالي والقبائل، كما شكلت مجالس صلح للفصل في المنازعات، حتى إنها قامت بدفع الدية عن القبائل التي كانت تعجز عن الدفع.
- ٥ تتمثل العلاقة في أن توسعات إسماعيل في منطقة القرن الإفريقي تسببت في استئثار الدول الأوروبية الخطر منه خوفًا من ظهور محمد علي جديد، لذا سعت هذه الدول إلى التدخل الأجنبي في شؤون مصر.

اجابة درب نفسك (الفصل الثاني) ص ١١٨

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (د)  | ٣ (ب)  | ٤ (ج)  |
| ٥ (١)  | ٦ (١)  | ٧ (د)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (د)  | ١٠ (١) | ١١ (١) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (١) | ١٤ (ج) | ١٥ (ج) | ١٦ (١) |
| ١٧ (ب) | ١٨ (ب) | ١٩ (د) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (ب) | ٢٢ (ج) | ٢٣ (ج) | ٢٤ (ب) |
| ٢٥ (د) | ٢٦ (ج) | ٢٧ (ج) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (د) | ٣١ (١) | ٣٢ (١) |
| ٣٣ (١) | ٣٤ (١) | ٣٥ (١) | ٣٦ (ب) |
| ٣٧ (ج) | ٣٨ (ج) | ٣٩ (ج) | ٤٠ (د) |
| ٤١ (ج) | ٤٢ (١) | ٤٣ (د) | ٤٤ (١) |
| ٤٥ (د) | ٤٦ (د) | ٤٧ (ب) | ٤٨ (د) |
| ٤٩ (د) | ٥٠ (١) | ٥١ (١) | ٥٢ (١) |
| ٥٣ (١) | ٥٤ (١) | ٥٥ (ج) | ٥٦ (ج) |
| ٥٧ (د) | ٥٨ (١) | ٥٩ (١) | ٦٠ (١) |
| ٦١ (١) | ٦٢ (ج) | ٦٣ (١) | ٦٤ (١) |
| ٦٥ (ب) | ٦٦ (ب) | ٦٧ (ب) | ٦٨ (د) |
| ٦٩ (ج) | ٧٠ (ج) |        |        |

(ب)

- ١ خطأ ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ خطأ



٥٨ العبارة صادقة لأن محمد على سمح بدخول الأجانب مجلس التجارة الذي أنشأه للفصل في النزاعات التجارية بين المصريين والأجانب.

٥٩ حيث إن وصى محمد على بالتاريخ ساعده في وضع نظام سياسي قائم على المركزية، ولم يسمح بتعدد السلطات الذي كان قائماً أيام الحكم العثماني وفي نفس الوقت نقل من تجربة الفرنسيين في حكم مصر فكرة الدواوين، وبذلك مزج من التجارب السابقة ليعبر تجربته الخاصة في الحكم.

٦٠ حيث حرص محمد على على تحقيق العمق الاستراتيجي لمصر جنوباً من طريق ضم السودان والأمن القومي لمصر بضم الشام، ثم أسس رابطة عربية مركزها مصر.

٦١ ما يعتبر وعداً في تسوية لندن (إعطاء محمد على وراثته مصر وسكا طول حياته) وما يعتبر وعيداً (تهديده بالحرمان من سكا إذا رفض الشروط وإذا استمر تسحب منه مصر وأخيرًا تهديده باستخدام القوة ضده).

٦٢ العبارة غير صادقة؛ لأن إلغاء ضريبة الدخولية في عهد سعيد جاء بسبب سقوط الاحتكار وترك الفلاحين أحراراً في زراعة ما يشاءون بعد رفع يد الدولة عن توجيه الاقتصاد.

#### اجابة اختبار نفسك على الفصل الثاني ص ١٣٠

١ (ب)	٢ (ج)	٣ (ب)	٤ (١)
٥ (ب)	٦ (١)	٧ (١)	٨ (د)
٩ (١)	١٠ (ج)	١١ (ج)	١٢ (ج)
١٣ (١)	١٤ (١)	١٥ (١)	١٦ (ب)
١٧ (١)	١٨ (ج)	١٩ (ب)	٢٠ (ج)
٢١ (١)	٢٢ (ب)	٢٣ (د)	٢٤ (ب)
٢٥ (ب)	٢٦ (ج)	٢٧ (ب)	٢٨ (ب)
٢٩ (ج)	٣٠ (ب)	٣١ (ج)	٣٢ (١)
٣٣ (ب)	٣٤ (١)	٣٥ (١)	٣٦ (ب)
٣٧ (١)	٣٨ (ج)	٣٩ (ج)	٤٠ (ج)
٤١ (١)	٤٢ (١)	٤٣ (د)	٤٤ (١)
٤٥ (١)	٤٦ (ج)	٤٧ (ج)	٤٨ (د)
٤٩ (١)	٥٠ (ب)	٥١ خطأ.	٥٢ صح.
٥٣ خطأ.	٥٤ صح.	٥٥ صح.	

٥٦ طبق محمد على هذه المقولة عندما قام بإلغاء الفرق العسكرية المختلطة والمتمردة وأحل محلها جيشاً نظامياً حديثاً قائماً على تجنيد المصريين.

٥٧ العبارة صادقة، بدليل ارتفاع المستوى العام حيث تم تعيين الموظفين من أعضاء البعثات أو المدارس العليا.

٥٨ حيث إن الوعود الموجودة في معاهدة لندن تتمثل في إعطاء حكم مصر وراثتها لأسرة محمد على وعسكاً طول حياته في حالة قبوله شروط تسوية لندن.

٥٩ أوافق على صدق هذه العبارة؛ حيث حاول إسماعيل التخلص من شروط تسوية لندن من طريق تقديم هدايا ورشاوى للسلطان مما دفعه للاستدانة من الخارج فأضرب ذلك مصر.

٦٠ تتمثل العلاقة في أن حرب القرم أدت إلى ازدهار بعض الصناعات الحربية في أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد بسبب اشتراك مصر في هذه الحرب.

#### اجابة اختبار نفسك على الفصل الأول والثاني ص ١٣٧

١ (د)	٢ (١)	٣ (ج)	٤ (د)
٥ (١)	٦ (ب)	٧ (ب)	٨ (ج)
٩ (١)	١٠ (ج)	١١ (د)	١٢ (ج)
١٣ (ج)	١٤ (ج)	١٥ (ج)	١٦ (١)
١٧ (١)	١٨ (ج)	١٩ (ب)	٢٠ (١)
٢١ (ج)	٢٢ (١)	٢٣ (ب)	٢٤ (د)
٢٥ (ج)	٢٦ (١)	٢٧ (ج)	٢٨ (ب)
٢٩ (١)	٣٠ (ج)	٣١ (ج)	٣٢ (ج)
٣٣ (ب)	٣٤ (ب)	٣٥ (ب)	٣٦ (ج)
٣٧ (١)	٣٨ (ب)	٣٩ (د)	٤٠ (١)
٤١ (١)	٤٢ (١)	٤٣ (ج)	٤٤ (ج)
٤٥ (١)	٤٦ (ب)	٤٧ (١)	٤٨ (ب)
٤٩ (ج)	٥٠ (ج)	٥١ خطأ.	٥٢ صح.
٥٣ خطأ.	٥٤ خطأ.	٥٥ صح.	

٥٦ لأن الصناع المصريين سمحوا لشباب الصومال باصطحابهم ليتعلموا الصناعات الحديثة مثل الأقمشة والحدادة والبرادة، بينما منع مهنو المصريين من تعلم الصناعات الحديثة في المصانع التي أقامها في مصر؛ حتى لا يتعلموا الصناعات الحديثة.

٥٧ العبارة صادقة لأن تطبيق الاحتكار في الاقتصاد يعني سيطرة محمد على منفرداً بتحديد الأنشطة الاقتصادية في الدولة، فإذا شارك الشعب في الحكم واتخاذ القرارات فإن ذلك يمنع محمد على من التصرف بتوجيه الأنشطة الاقتصادية؛ بسبب وجود رقابة شعبية لذلك وضع نظام حكم مطلق.

٥٨ حيث تم نقل المعارف الأوروبية في عهد محمد على بطريقة مباشرة عن طريق إرسال بعثات علمية لدول أوروبا، وخاصة لفرنسا، وبطريقة غير مباشرة عن طريق مدرسة الألسن التي تقوم بترجمة الكتب من اللغات الأوروبية للغة العربية.



المالين في باريس وفاء للديون، وبذلك أصبحت مصر لا تملك شيئاً في قناة السويس.

تمثل العلاقة في أن القنصلين (الإنجليزي والفرنسي) هما اللذان قاما بوضع مشروع لائحة تنظيم المراقبة الثنائية التي أمطت للمراقبين نفوذاً أعلى من نفوذ وزراء الدولة، حيث أصبح لهما حق حضور جلسات مجلس الوزراء - لهما الحق في الاطلاع على بيانات الإيرادات والمصروفات - رأيهما نافذ المفعول رغم أنه كان استشارياً.

لـ: تم سحب الامتيازات الخديوية التي سبق إقرارها لإسماعيل من الخديو توفيق - زاد نفوذ السلطان العثماني على الخديو - تعمل مصالح إنجلترا وفرنسا في مصر.

لأنه كان من أنصار الحكم المطلق - يخضع للنفوذ الأوربي - معار للنظام الدستوري ويعارض إقامة حياة نيابية.

اجابة درب نفسك (٢) ص ١٥٨

(١)

١ (ب)	٢ (١)	٣ (ب)	٤ (ب)
٥ (د)	٦ (١)	٧ (١)	٨ (ج)
٩ (ب)	١٠ (ج)	١١ (ب)	١٢ (١)
١٣ (ج)	١٤ (ب)	١٥ (ج)	١٦ (ج)
١٧ (ج)	١٨ (١)	١٩ (ج)	٢٠ (د)
٢١ (ب)	٢٢ (١)	٢٣ (ج)	٢٤ (د)
٢٥ (ج)	٢٦ (ج)	٢٧ (ب)	٢٨ (د)
٢٩ (١)	٣٠ (د)	٣١ (ب)	٣٢ (ج)
٣٣ (١)	٣٤ (ج)	٣٥ (د)	٣٦ (ب)
٣٧ (ج)	٣٨ (ج)	٣٩ (١)	٤٠ (ج)
٤١ (ب)	٤٢ (ب)	٤٣ (ج)	٤٤ (ب)
٤٥ (١)	٤٦ (ب)	٤٧ (د)	٤٨ (ج)
٤٩ (ج)	٥٠ (ج)		

(ب)

١ صح. ٢ صح. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ خطأ.

(ج)

تمثل العلاقة في أن سوء الأحوال الاقتصادية عامة، التي كان من أهم مظاهرها (انهيار الخدمات بسبب تخصيص أكثر من نصف موارد الميزانية لحساب الدين، وحرمان الأهالي من ثمرات جهودهم. وتدمير حائزي الأراضي (الأعيان) بسبب إلغاء قانون المقابلة، وتدمير ضباط الجيش المصري بسبب إحالة كثير من الضباط للتقاعد، توفيراً للنفقات دون تدبير وظائف أخرى مدنية لهم) كانت هي المؤشر الأخطر في قيام الثورة العربية.

١٩ يتمثل الأثر الإيجابي لفشل حملة فريزر في توقف محاولات إنجلترا للتخلص من محمد علي والتدخل في شئون مصر بعد فشلها في احتلال مصر، أما الأثر السلبي فيتمثل في شعور محمد علي بالخوف بعد ازدياد مكانة عمر مكرم، لذلك خطط للتخلص من الزعامة الشعبية لهيئته بالحكم.

٢٠ يتمثل الدليل في تكوين أعضاء الديوان العام حيث تكونت عضوية الديوان العام من المشايخ والأعيان رؤساء العريان، وهؤلاء يمثلون الطبقة الوسطى التي تسعى ناهييون للتواصل معهم.

## اجابة الفصل الثالث

اجابة درب نفسك (١) ص ١٤٨

(١)

١ (ج)	٢ (ب)	٣ (١)	٤ (ب)
٥ (د)	٦ (ج)	٧ (د)	٨ (ب)
٩ (١)	١٠ (ب)	١١ (ب)	١٢ (١)
١٣ (ب)	١٤ (ج)	١٥ (ب)	١٦ (ب)
١٧ (ج)	١٨ (ج)	١٩ (١)	٢٠ (ب)
٢١ (ج)	٢٢ (ج)	٢٣ (ج)	٢٤ (ج)
٢٥ (ج)	٢٦ (ب)	٢٧ (ب)	٢٨ (ب)
٢٩ (١)	٣٠ (د)	٣١ (د)	٣٢ (ج)
٣٣ (١)	٣٤ (د)	٣٥ (ب)	٣٦ (ب)
٣٧ (ب)	٣٨ (١)	٣٩ (د)	٤٠ (د)
٤١ (د)	٤٢ (ب)	٤٣ (ج)	٤٤ (ب)
٤٥ (ب)	٤٦ (١)	٤٧ (ب)	٤٨ (ج)
٤٩ (ج)	٥٠ (د)		

(ب)

١ صح. ٢ صح. ٣ خطأ. ٤ صح. ٥ خطأ.

(ج)

١ تتمثل العلاقة في أن طموحات إسماعيل السياسية التي تمثلت في رغبته في تحقيق استقلال ذاتي عن الدولة العثمانية من خلال استصدار العديد من القرارات اللازمة لتحقيق ذلك، شكلت الخزائن المصرية الملايين، ودفعت مصر إلى الاستدانة لاسترضاء السلطان ورفاقه مما أدى إلى حدوث أزمة مالية بمصر.

٢ تتمثل العلاقة في أن مشروع قناة السويس وحفل افتتاحها من أسباب الأزمة المالية والديون وفي المقابل اضطر إسماعيل لبيع أسهم مصر في قناة السويس لسداد الديون.

في عهد توفيق باعت مصر أرباحها من قناة السويس لاتحاد



حيث تشابه الاثنان في أنهما ذوا أصل تركي. والحق في سوء معاملتهما للضباط المصريين، حيث قام داود باشا بكن بالشديد على رقابة الضباط والتصديق عليهم ومنهم من الاجتماعات. الدافع المشترك يتمثل في تمسك شريف بوجود دستور ومجلس نواب، وهذا ما كان يسعى له المثقفون والأعيان والعسكريون. حيث كتب المصريون مريضة مطالب رئيس الوزراء رياض باشا بعزل وزير الحربية عثمان رفقي، وتعيين وزير مصري مكانه، فلما رفضت الحكومة مطالب الضباط توجه الضباط إلى قصر عابدين، لمقابلة الخديو الذي قرر عزل عثمان رفقي، وتعيين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية.

حيث نصح كحل من قنصلي إنجلترا وفرنسا الخديو توفيق بالموافقة على مطالب عرابي، فقام بعزل رياض باشا وتكليف شريف باشا بتأليف الوزارة.

#### اجابة درب نصك (٣) ص ١٦٨

(١)

١ (د)	٢ (ج)	٣ (ب)	٤ (ب)
٥ (ب)	٦ (١)	٧ (ب)	٨ (ج)
٩ (ب)	١٠ (ب)	١١ (ج)	١٢ (١)
١٣ (ج)	١٤ (ج)	١٥ (ب)	١٦ (ج)
١٧ (د)	١٨ (ج)	١٩ (ب)	٢٠ (د)
٢١ (ج)	٢٢ (ج)	٢٣ (ب)	٢٤ (ج)
٢٥ (د)	٢٦ (١)	٢٧ (ج)	٢٨ (ج)
٢٩ (ب)	٣٠ (ب)	٣١ (ج)	٣٢ (١)
٣٣ (١)	٣٤ (ب)	٣٥ (ب)	٣٦ (١)
٣٧ (ج)	٣٨ (ج)	٣٩ (ب)	٤٠ (ج)
٤١ (ج)	٤٢ (د)	٤٣ (ب)	٤٤ (١)
٤٥ (١)	٤٦ (ب)	٤٧ (ب)	٤٨ (ب)
٤٩ (د)	٥٠ (ج)		

(ب)

خطأ. ٢ صح. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ صح.

(ج)

تمثل العلاقة في أن إنجلترا وفرنسا رأتا أن تشكيل مجلس النواب يمثل خطورة على مصالحهما في مصر فأرسلتا المذكرة المشتركة الأولى أعلنتا فيها عن الاستياء من قيام نظام برلماني في مصر، لاجوب التدخل لحماية عرش الخديو، وذلك لأن الحياة النيابية الدستورية ضد نظام الحكم المطلق المستبد الذي يمارسه توفيق، وبذلك تكون الحياة النيابية خطراً على عرش الخديو.

حيث طلب شريف باشا من مجلس النواب تأجيل النظر في الميزانية؛

حتى لا يعطى إنجلترا وفرنسا الفرصة للتدخل العسكري، ولكن أصبر العرابيون على حق المجلس في مناقشة الميزانية، فقامت إنجلترا وفرنسا بإرسال قطع من أسطولهما مع المذكرة المشتركة الثانية.

(٣) (العبارة صادقة)، حيث إن.

• فرنسا أرادت إخراج إنجلترا أمام الدولة الكبرى عندما شعرت بأن إنجلترا تسعى للانفراد بمصر واحتلالها، فدعت إلى عقد مؤتمر الاستانة.

• إنجلترا أضافت عبارة على ميثاق النزاهة «إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك»، فكانت هذه العبارة هي الثغرة التي حققت من خلالها إنجلترا نواياها الاستعمارية باحتلالها مصر.

حيث أقسم البارودي والضباط يمين الدفاع عن البلاد والولاء للثورة أمام الشيخ محمد عبده أحد مشايخ الأزهر الشريف الذي قام بمهمة تحليف الضباط.

• لم ينجح الإنجليز في دخول القاهرة.

• لم تقع مصر تحت الاحتلال الإنجليزي.

• لم تغشل الثورة العربية.

#### اجابة درب نصك (٤) ص ١٧٨

(١)

١ (ج)	٢ (ب)	٣ (١)	٤ (١)
٥ (ب)	٦ (ج)	٧ (ب)	٨ (ب)
٩ (ب)	١٠ (ب)	١١ (ج)	١٢ (ج)
١٣ (١)	١٤ (د)	١٥ (د)	١٦ (١)
١٧ (١)	١٨ (ج)	١٩ (ب)	٢٠ (١)
٢١ (ب)	٢٢ (ج)	٢٣ (ب)	٢٤ (د)
٢٥ (ج)	٢٦ (ب)	٢٧ (ب)	٢٨ (ج)
٢٩ (ج)	٣٠ (ب)	٣١ (ج)	٣٢ (ج)
٣٣ (ج)	٣٤ (ب)	٣٥ (ج)	٣٦ (١)
٣٧ (د)	٣٨ (ب)	٣٩ (١)	٤٠ (ب)
٤١ (ج)	٤٢ (ج)	٤٣ (١)	٤٤ (ب)
٤٥ (ب)	٤٦ (ب)	٤٧ (ج)	٤٨ (١)
٤٩ (١)	٥٠ (١)		

(ب)

١ صح. ٢ خطأ. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ صح.

(ج)

حيث نص القانون الأساسي عام ١٨٨٣ الذي وضعه اللورد دافرين ألا تتولى إنجلترا حكم مصر مباشرة بدون إطلاق السلطة في يد الخديو ووزرائه تحت إشراف الإنجليز، ومن ثم تظهر إنجلترا بمظهر حامية السلطة الشرعية.



١ ساعدت الزراعة في مصر في استمرار الثورة الصناعية في إنجلترا من طريق استغلال إنجلترا للمحاصيل النقدية خاصة محصول القطن الذي كان يستخدم في المصانع البريطانية في صناعة القزل والنسيج.

٢ لأن الأعيان قبل الاحتلال البريطاني كانوا يعارضون التدخل الأجنبي الذي حدث في عهد الخديو توفيق، واتفقوا مع المتقنين والعسكريين على وقف هذا التدخل، لكن بعد وقوع الاحتلال وافق الأعيان على الدخول في المجالس السورية التي أقامتها سلطات الاحتلال البريطاني، مثل مجلس شورى القوانين، مجالس المديرية، ومناصب الممد، واستفادوا من سياسة الاحتلال البريطاني في مجال الزراعة.

٣ حيث قام الاحتلال البريطاني بفرض ضرائب على المنتجات المصرية؛ حتى يرتفع سعرها، ولا تجد مشترياً لها، ومن ثم يتم إغلاق المصانع، وتعتمد مصر على الاستيراد من الخارج.

٤ حيث دخلت الاستثمارات الأجنبية مجال الزراعة في مصر عن طريق البنوك الأجنبية التي كانت تقوم بالتصريف وشراء الأراضي، مما ترتب عليه وقوع ملاك الأراضي الزراعية، سواء صغارهم أو كبارهم في قبضة هذه البنوك عند عجز الفلاحين عن سداد ما عليهم من قروض في موعد السداد، فكان الدائنون يسارعون في هذه الحالة إلى الاستيلاء على الأرض؛ وفاء للديون، فيما عُرف بالبيع الجبرية أو الوفاقية.

إجابة درب نفسك (٥) ص ١٨٨

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ج)  | ٢ (د)  | ٣ (ج)  | ٤ (١)  |
| ٥ (١)  | ٦ (ج)  | ٧ (ج)  | ٨ (ج)  |
| ٩ (١)  | ١٠ (ج) | ١١ (١) | ١٢ (د) |
| ١٣ (ب) | ١٤ (ب) | ١٥ (١) | ١٦ (١) |
| ١٧ (ب) | ١٨ (ج) | ١٩ (١) | ٢٠ (د) |
| ٢١ (١) | ٢٢ (ج) | ٢٣ (ب) | ٢٤ (١) |
| ٢٥ (ج) | ٢٦ (د) | ٢٧ (ب) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (١) | ٣١ (ب) | ٣٢ (ب) |
| ٣٣ (ب) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (د) | ٣٦ (ج) |
| ٣٧ (ب) | ٣٨ (ج) | ٣٩ (ج) | ٤٠ (ج) |
| ٤١ (ج) | ٤٢ (ج) | ٤٣ (ج) | ٤٤ (د) |
| ٤٥ (ب) | ٤٦ (ج) | ٤٧ (ج) | ٤٨ (ج) |
| ٤٩ (١) | ٥٠ (ب) | ٥١ (ب) | ٥٢ (ج) |
| ٥٣ (ج) | ٥٤ (ج) | ٥٥ (ج) | ٥٦ (ج) |

(ب)

١ خطأ. ٢ صح. ٣ خطأ. ٤ صح. ٥ خطأ.

(ج)

١ ما يثبت صدق هذه المقولة هو أنه عندما مزل الخديو عباس حلمي الثاني مصطفى فهمي من رئاسة الوزراء وتعيين حسين فخري، اعترضت سلطات الاحتلال البريطاني على ذلك، فاضطر الخديو إلى مهادنة سلطات الاحتلال بالإعاز إلى حسين فخري بتقديم استقالته وتكليف رياض باشا برئاسة الوزراء بدلاً منه.

٢ الدليل الذي يثبت صدق هذه العبارة هو أن الاثنين اتفقا على عدم إغضاب السلطان العثماني، والحفاظ على تهيبة مصر للدولة العثمانية.

٣ العلاقة بين نهضة مصر في عصر الخديو إسماعيل وتطور الحركة الوطنية علاقة سببية؛ حيث البعثات التي كان أرسلها الخديو إسماعيل إلى أوروبا بعد أن عادت إلى مصر قام أعضاؤها بعمل الصالونات الثقافية والأدبية في ظل وجود الاحتلال البريطاني لمصر، فنتج عنها نمو الحركة الوطنية التي قادها مصطفى كامل.

٤ تتمثل العلاقة في أن فرنسا عندما أرادت احتلال مراكش في الوقت الذي كانت تعارض فيه الاحتلال البريطاني لمصر عقدت مع إنجلترا ما عُرف بالوفاق الودي في عام ١٩٠٤م، ونص على أن «تطلق إنجلترا يد فرنسا في مراكش مقابل أن تطلق فرنسا يد إنجلترا في مصر».

٥ العبارة غير صادقة لأن الوفاق الودي تم بين التحالف (إنجليزي - روسي - فرنسي) الذي كان يعارضه تحالف (ألمانيا - النمسا - إيطاليا).

إجابة درب نفسك (الفضل الثالث) ص ١٩٦

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ج)  | ٢ (ج)  | ٣ (ج)  | ٤ (١)  |
| ٥ (ج)  | ٦ (١)  | ٧ (ب)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (ج)  | ١٠ (١) | ١١ (د) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (ج) | ١٤ (ج) | ١٥ (ب) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (ب) | ١٨ (ب) | ١٩ (١) | ٢٠ (١) |
| ٢١ (ج) | ٢٢ (١) | ٢٣ (ب) | ٢٤ (١) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (ب) | ٢٧ (ب) | ٢٨ (١) |
| ٢٩ (١) | ٣٠ (ج) | ٣١ (ج) | ٣٢ (١) |
| ٣٣ (١) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (ج) | ٣٦ (ج) |
| ٣٧ (د) | ٣٨ (ج) | ٣٩ (ج) | ٤٠ (١) |
| ٤١ (ج) | ٤٢ (ج) | ٤٣ (ب) | ٤٤ (١) |
| ٤٥ (ب) | ٤٦ (ج) | ٤٧ (ب) | ٤٨ (ب) |
| ٤٩ (١) | ٥٠ (ب) | ٥١ (ب) | ٥٢ (ج) |
| ٥٣ (ج) | ٥٤ (ج) | ٥٥ (ج) | ٥٦ (ج) |



(ب)

١ خطأ	٢ خطأ	٣ صح	٤ صح
٥ صح	٦ صح	٧ صح	٨ صح
٩ خطأ	١٠ خطأ	١١ صح	١٢ صح
١٣ صح	١٤ صح	١٥ خطأ	

(ج)

- ١ - تتمثل الأسباب في أن الشعب المصري:
  - كان متمسكاً بفكرة الجامعة الإسلامية التي تبناها في مصر مصطفى كامل في كفاحه ضد الاحتلال.
  - كان يعتبر نفسه جزءاً من العالم الإسلامي الذي يتكون من قوميات عديدة، ولا يشكل قومية منفصلة عنه.

- ٢ - ظلت مصر تابعة للدولة العثمانية وتحت الاحتلال البريطاني.
  - ظلت فكرة الجامعة الإسلامية موجودة، وأن مصر جزء من العالم الإسلامي الذي يحكمه السلطان العثماني.
  - تأخرت فكرة الجامعة المصرية.

- ٣ - عدم ظهور فكرة التوكيلات التي جعلت المصريين مسلمين ومسيحيين مشاركين في قضية مصر، ولم تقم ثورة ١٩١٩م، ولذهب سعد زغلول إلى مؤتمر الصلح دون تأييد شعبي، وتملكه اليأس من النضال مع تعسف الدول الأوربية معه في المؤتمر.

- ٤ - حيث ظهر ذلك من خلال تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م في التحفظات التي أبداها المندوب البريطاني خاصة التحفظ الذي نص على التصرف في السودان.

- ٥ - حيث قامت بعض العناصر المتشددة باغتيال القائد العام للجيش المصري في السودان وانتهزت إنجلترا هذه الفرصة وطلبت من حكومة سعد زغلول الانسحاب من السودان، ودفع تعويض قدره نصف مليون جنيه، الأمر الذي أدى إلى استقالة سعد زغلول من منصبه كرئيس لأول وزارة حصلت على تأييد شعبي، وتعيين أحمد زيور باشا.

- ٦ - تدخلت مرة أخرى لمنع تشكيل سعد وزارة جديدة وكلفت عدلي يكن بتشكيل وزارة ائتلافية.

- ٧ - حيث كانت ميول الملك فاروق محورية وقام بتحريك مظاهرات معادية لبريطانيا وحلفائها كانت تهتف: إلى الأمام يا روميل (وبذلك أظهر عداؤه لبريطانيا وهو ما يناقض معاهدة ١٩٣٦م).

- ٨ - الحرب العالمية الأولى:

- انفصال مصر عن الدولة العثمانية وتغيير لقب حاكم مصر من خديو إلى سلطان.

- سيطرة إنجلترا على كل الأوضاع المصرية، حيث عملت على تجنيد المصريين إجبارياً ومنع انعقاد الجمعية التشريعية.

- استولت على المواشي والحبوب والأقطان من ملاك الأراضي الزراعية.

- فرض الأحكام العرفية (لذلك شعر المصري أنه داخل سجن كبير).

الحرب العالمية الثانية:

١ - يمثل وجه الشبه بينهما في أن داود باشا يمكن قد تم تعيينه من أجل التشديد على رقابة الضباط والتضيق عليهم ومنهم من الاجتماعات، أما إسماعيل بك شيرين فقد تم تعيينه بفرض التنكيل بالضباط بشتى الطرق من طرد من الخدمة أو اعتقال أو تشديد.

٢ - المؤشر على زوال النظام الملكي تمثل في فقدان الملك فاروق السيطرة على ضباط الجيش بعد إعلان فوز قائمة الضباط الأحرار في انتخابات نادي الضباط، في حين خسرت في هذه الانتخابات قائمة اللواء حسين سرى عامر التي كان يؤيدها الملك فاروق ويدعمها.

٣ - وجه الشبه يتمثل في تركيز مصر في عهد الرئيسين على تعميق علاقتهما مع الدول الإفريقية.

٤ - أما وجه الاختلاف فيتمثل في أن دور مصر في عهد عبد الناصر كان قائماً على مساندة وتقديم الدعم الإفريقي، بينما في عهد الرئيس عبد الفتاح السيسي تقوم العلاقة على أساس التعاون المشترك وتوثيق الصلات في القضايا المشتركة.

٥ - المباراة صادقة؛ لأن هذا الرفض يتعارض مع موقف دولة العراق التي استضافت مقر حلف بغداد، مما يعني حدوث خلاف بينها وبين مصر.

إجابة درب نفسك (الفصل الرابع) ص ٢٥٤

(١)

١ (ب)	٢ (١)	٣ (ب)	٤ (ب)
٥ (١)	٦ (ب)	٧ (ج)	٨ (ج)
٩ (ب)	١٠ (١)	١١ (١)	١٢ (ب)
١٣ (ب)	١٤ (ب)	١٥ (ج)	١٦ (ب)
١٧ (ج)	١٨ (د)	١٩ (ب)	٢٠ (ب)
٢١ (١)	٢٢ (ب)	٢٣ (ب)	٢٤ (ب)
٢٥ (ج)	٢٦ (ج)	٢٧ (١)	٢٨ (د)
٢٩ (ب)	٣٠ (ج)	٣١ (ج)	٣٢ (ب)
٣٣ (د)	٣٤ (ج)	٣٥ (د)	٣٦ (ج)
٣٧ (ب)	٣٨ (ب)	٣٩ (١)	٤٠ (١)
٤١ (١)	٤٢ (ج)	٤٣ (ج)	٤٤ (د)
٤٥ (ب)	٤٦ (ب)	٤٧ (ب)	٤٨ (ب)
٤٩ (ج)	٥٠ (١)	٥١ (ب)	٥٢ (١)
٥٣ (ج)	٥٤ (ج)	٥٥ (ج)	٥٦ (ب)
٥٧ (١)	٥٨ (د)	٥٩ (١)	٦٠ (د)
٦١ (١)	٦٢ (١)	٦٣ (١)	٦٤ (ب)
٦٥ (د)	٦٦ (ب)	٦٧ (ب)	٦٨ (ب)
٦٩ (١)	٧٠ (١)		



دليل استخدام سعد زغلول أسلوب المحاماة يتمثل في طلبه من الأمة المصرية عمل توصيات لهيئة الوفد من أجل أن يتحدث باسم مصر، وهو نفس أسلوب المحاماة المعتمد في عرض القضايا أمام المحاكم.

المبارة غير صادقة؛ لأن ثورة ١٩١٩م رفعت لأول مرة شعارات قومية، وخرجت المظاهرات من الأزهر مطالبين بدولة مدنية حديثة تحت شعار مصر للمصريين جميعاً، ورايتها هلالاً وبوسطه صليب، مما يعنى اختفاء الأزلة واجبة والعلانية أيضاً.

وجه التشبه بين وزارة رياض باشا ١٨٧٩م وسلطات الاحتلال البريطاني ١٩١٤م يتمثل في:

- تعطيل الحياة النيابية.
- اضطهاد الوطنيين.
- تكتم الصحافة.

الزعيم الميداني لثورة ١٩١٩م هو عبد الرحمن فهمي؛ لأنه تلقى الخطابات السرية من سعد زغلول أثناء وجوده في باريس، ونفذ ما بها من تعليمات أدت لمقاطعة المصريين للجنة ملنر، ونظم حركة المقاومة ضد الاحتلال.

### اجابة درب نفسك (٢) ص ٢٣٦

(١)

(١) ١	(١) ٢	(د) ٣	(١) ٤
(ج) ٥	(١) ٦	(ب) ٧	(١) ٨
(ب) ٩	(١) ١٠	(ب) ١١	(ج) ١٢
(ج) ١٣	(ب) ١٤	(ب) ١٥	(١) ١٦
(ب) ١٧	(ب) ١٨	(ب) ١٩	(ج) ٢٠
(ب) ٢١	(١) ٢٢	(د) ٢٣	(ج) ٢٤
(ج) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٢٧	(ج) ٢٨
(ج) ٢٩	(د) ٣٠	(ج) ٣١	(د) ٣٢
(د) ٣٣	(١) ٣٤	(١) ٣٥	(ج) ٣٦
(د) ٣٧	(١) ٣٨	(ج) ٣٩	(١) ٤٠
(١) ٤١	(١) ٤٢	(ب) ٤٣	(ب) ٤٤
(ج) ٤٥	(ب) ٤٦	(١) ٤٧	(ب) ٤٨
(ب) ٤٩	(ج) ٥٠		

(ب)

١ صح. ٢ خطأ. ٣ خطأ. ٤ صح. ٥ خطأ.

(ج)

١ يتمثل وجه الشبه بينهما في أن:

- محمد فريد: أسهم في تكوين نقابة عمال الصنائع اليدوية عام ١٩٠٩م.
- عبد الرحمن فهمي: عمل على تأسيس النقابات العمالية.

١ تتمثل أوجه التباين في أنه بعد حادثة فاشودة تم توقيع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وإنجلترا، حيث رتبت إنجلترا للاتفاقية ١- حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باسمها مباشرة، باعتبارها شريكة لمصر في حكم السودان.

٢ في حين أن وزارة الشعب بعد تشكيلها في ١٩٢٤م شجعت الحركة الوطنية ضد إنجلترا في السودان، والتي كانت تسعى لوحدة مصر والسودان وتحرير وادي النيل من الإنجليز.

٣ تتمثل أوجه الشبه بينهما في أن:

- وزارة الشعب وضعت مشروع قانون التعليم الإجباري للبنين والبنات.
- إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية مكان من أهدافها إنشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات.

٤ من الشروط التي جعلت تبعية مصر لإنجلترا في الأمور الخارجية ذلك الشرط الذي نص على حق مصر في عقد المعاهدات، بشرط ألا تتعارض مع تحالف مصر وإنجلترا مما يعنى منع مصر من توقيع معاهدات إلا بموافقة إنجلترا.

٥ الموقف الوطني لعلي ماهر تمثل في رفضه دخول الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩م بجانب إنجلترا والحلفاء، مما دفع إنجلترا لإجباره على الاستقالة.

### اجابة درب نفسك (٣) ص ٢٢٩

(١)

(د) ١	(ب) ٢	(ب) ٣	(١) ٤
(د) ٥	(ب) ٦	(د) ٧	(ب) ٨
(ب) ٩	(ج) ١٠	(ج) ١١	(١) ١٢
(ب) ١٣	(ج) ١٤	(١) ١٥	(١) ١٦
(١) ١٧	(ب) ١٨	(ج) ١٩	(ج) ٢٠
(ب) ٢١	(د) ٢٢	(ج) ٢٣	(١) ٢٤
(١) ٢٥	(د) ٢٦	(د) ٢٧	(ج) ٢٨
(ج) ٢٩	(ج) ٣٠	(١) ٣١	(ج) ٣٢
(ج) ٣٣	(ب) ٣٤	(د) ٣٥	(ج) ٣٦
(د) ٣٧	(١) ٣٨	(١) ٣٩	(د) ٤٠
(د) ٤١	(ج) ٤٢	(د) ٤٣	(ب) ٤٤
(ج) ٤٥	(ج) ٤٦	(د) ٤٧	(ب) ٤٨
(ب) ٤٩	(١) ٥٠		

(ب)

١ صح. ٢ خطأ. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ صح.

(ج)

١ حيث كان من النتائج الإيجابية لهذه الحرب بالنسبة لحزب الوفد أن سمح الملك فاروق بإجراء انتخابات فاز بها حزب الوفد وشكل النحاس الوزارة، أما بالنسبة للضباط فقد حدث بينهم تقارب أثناء الحرب، وتبلورت أفكارهم حول ضرورة تغيير النظام الملكي.



٥٧ حيث روجت إنجلترا عند احتلالها مصر بأن هناك مؤامرة من الأمير حليم بالتنسيق مع عرابي لخلق الخديو توفيق وتعيين حليم مكانه ، حتى تظهر بمظهر حامى السلطة الشرعية لتوفيق .  
٥٨ العبارة صادقة ، حيث تحالفت الدولة العثمانية مع روسيا رغم وجود خلاف بينهما من قبل ، وصل لحد الصراع ، واتفقت روسيا مع السلطان على مساعدته فى إرسال حملة عسكرية لطرد الفرنسيين من مصر .  
٥٩ كان « محمد على » على حق فى رفض مشروع حفر قناة السويس ، لأنها بعد افتتاحها كانت سبباً فى تدخل الدول الكبرى فى شئون مصر خاصة إنجلترا ، وانتهى الأمر بوقوع مصر تحت الاحتلال البريطانى .  
٦٠ العبارة غير صادقة ، بدليل أن الدولة العثمانية وضعت نظاماً سياسياً قائماً على توزيع السلطة بين ثلاث هيئات هى الوالى والديوان والمماليك ، لتمنع انفراد هيئة واحدة بالحكم مما أدى لوجود نزاع بين الهيئات الثلاث .

### اجابة الفصل الرابع

اجابة درب نفسك (١) ص ٢٢٦

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (د)  | ٢ (ب)  | ٣ (١)  | ٤ (١)  |
| ٥ (ب)  | ٦ (١)  | ٧ (ب)  | ٨ (د)  |
| ٩ (١)  | ١٠ (ب) | ١١ (ج) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (ب) | ١٤ (ب) | ١٥ (د) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (ج) | ١٨ (ج) | ١٩ (ب) | ٢٠ (ج) |
| ٢١ (١) | ٢٢ (١) | ٢٣ (١) | ٢٤ (١) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (ج) | ٢٧ (ب) | ٢٨ (ج) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (د) | ٣١ (ج) | ٣٢ (١) |
| ٣٣ (ج) | ٣٤ (ج) | ٣٥ (١) | ٣٦ (١) |
| ٣٧ (ب) | ٣٨ (ج) | ٣٩ (ب) | ٤٠ (١) |
| ٤١ (د) | ٤٢ (١) | ٤٣ (د) | ٤٤ (ب) |
| ٤٥ (ج) | ٤٦ (ب) | ٤٧ (ج) | ٤٨ (١) |
| ٤٩ (د) | ٥٠ (١) |        |        |

(ب)

١ خطأ . ٢ صح . ٣ صح . ٤ صح . ٥ صح .

(ج)

١ وجه الشبه بين مصطفى كامل وسعد زغلول يتمثل فى رفض الاستعمار البريطانى لمصر ، والمطالبة باستقلالها ، لكن وجه الاختلاف يتمثل فى تمسك مصطفى كامل بتبعية مصر للدولة العثمانية فى إطار الجامعة الإسلامية ، بينما سعد زغلول يطالب باستقلال تام عن أى تبعية غير مصرية .

- |          |         |         |          |
|----------|---------|---------|----------|
| ٣٧ (ب)   | ٣٨ (ج)  | ٣٩ (١)  | ٤٠ (ب)   |
| ٤١ (ب)   | ٤٢ (١)  | ٤٣ (ج)  | ٤٤ (ج)   |
| ٤٥ (ب)   | ٤٦ (ب)  | ٤٧ (ب)  | ٤٨ (١)   |
| ٤٩ (ب)   | ٥٠ (ج)  | ٥١ صح . | ٥٢ خطأ . |
| ٥٣ خطأ . | ٥٤ صح . | ٥٥ صح . |          |

٥٦ يدل إصدار الخديو توفيق للمنشور على تهريه من مسئولياته عن الاحتلال البريطانى لمصر ، وإلقاء التهمة على وزير حريته أحمد عرابي .

٥٧ حيث ساعدت الزراعة المصرية فى استمرار الثورة الصناعية فى إنجلترا ، عن طريق استغلال إنجلترا المحصول القطن الذى يستخدم فى المصانع البريطانية فى صناعة الفزل والنسيج والملابس .

٥٨ حيث عندما تم نفي الضباط السراكسة المتأمرين خارج مصر فى مايو ١٨٨٢م أصبحت القيادة فى الجيش المصرى للضباط المصريين .

٥٩ أسباب جعل التعليم بمصر وفات عالية هى حرمان عامة الناس من الحصول على التعليم ، مما يرفع نسبة الأمية ، وذلك يسهل السيطرة على الأمور فى مصر . وهذا ما حدث بالفعل ، فأصبح التعليم مقصوراً على فئة معينة غالبيتهم من أبناء الأعيان .

٦٠ حيث طالب الجيش بعزل رياض باشا رئيس الوزراء ، وتشكيل مجلس النواب ، وهما من مطالب الأمة ، إلى جانب مطلب الجيش المتمثل فى زيادة عدد أفراده إلى ١٨ ألف جندي .

اجابة اختر نفسك على الفصول من الأول إلى الثالث ص ٢١٥

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| ١ (ب)    | ٢ (ج)    | ٣ (د)    | ٤ (ب)    |
| ٥ (ب)    | ٦ (ج)    | ٧ (ب)    | ٨ (ب)    |
| ٩ (١)    | ١٠ (ب)   | ١١ (١)   | ١٢ (ب)   |
| ١٣ (ج)   | ١٤ (١)   | ١٥ (ب)   | ١٦ (ج)   |
| ١٧ (ج)   | ١٨ (١)   | ١٩ (ب)   | ٢٠ (ج)   |
| ٢١ (ج)   | ٢٢ (ب)   | ٢٣ (ج)   | ٢٤ (ب)   |
| ٢٥ (ج)   | ٢٦ (١)   | ٢٧ (ج)   | ٢٨ (١)   |
| ٢٩ (ج)   | ٣٠ (ب)   | ٣١ (ج)   | ٣٢ (ج)   |
| ٣٣ (ج)   | ٣٤ (ب)   | ٣٥ (١)   | ٣٦ (١)   |
| ٣٧ (ب)   | ٣٨ (ج)   | ٣٩ (د)   | ٤٠ (١)   |
| ٤١ (ج)   | ٤٢ (ب)   | ٤٣ (ج)   | ٤٤ (ب)   |
| ٤٥ (ب)   | ٤٦ (ج)   | ٤٧ (ب)   | ٤٨ (١)   |
| ٤٩ (ب)   | ٥٠ (١)   | ٥١ صح .  | ٥٢ خطأ . |
| ٥٣ خطأ . | ٥٤ خطأ . | ٥٥ خطأ . |          |

٥٦ حيث لجأ المماليك عند مواجهة محمد على لطرق مباشرة ، وذلك عندما حاولوا قتله وهجموا على القاهرة . أما الطرق غير المباشرة فكانت عندما تحالفوا مع إنجلترا لعزل محمد على .



من الناحية السياسية، أجبرت الملك فاروق على تقييد وزاري (إقالة حسين سرى وتعيين مصطفى النحاس بدلاً منه) في حادثة ٤ فبراير التي تعتبر هامة للملك.

من الناحية العسكرية: إجبار مصر على إعلان الحرب على دول المحور وجعل مصر ميداناً للحروب الدولية.

جمعية الانتقام: التي هدفت إلى تحرير الوطن باغتيال الإنجليز.

العناصر المتشددة التي قتلت السهرلي ستالك لهدف وحدة وادى النيل.

جماعة الإخوان: التي قتلت أحمد ماهر باشا ومحمود فهمي النقراشي عندما قام بحل الجماعة.

ظهر هذا الدور الإيجابي في عهد محمود فهمي النقراشي بعد الحرب العالمية الثانية عندما حاول تعديل معاهدة ١٩٣٦ لصالح مصر مع بريطانيا ولكنه فشل، فقام بتدويل القضية المصرية في مجلس الأمن، ولكن مجلس الأمن لم يتخذ قراراً في القضية.

كانت غاية جمال عبد الناصر القضاء على النظام الفاسد في مصر والاحتلال الفاشم، أما الوسيلة فكانت تنظيماً سياسياً من الضباط المصريين، وهو مخالف لقوانين الجيش المصري الذي يمنع ضباط الجيش من العمل السياسي.

الحدث الموجود في الصورة هو حريق القاهرة، وهو يرتبط بفساد الأحوال السياسية في نهاية عهد فاروق واستبداد الملك وديكتاتورية حكمه.

إذا تمسكت القوات البحرية ببقاء الملك فاروق في الحكم فإن ذلك يعني وجود انقسام بين صفوف الجيش حول مصير الملك فاروق، ومن ثم فإن ذلك قد يؤدي إلى وجود صدام بين وحدات الجيش مما يمثل خطراً على مصر.

في المجال العسكري: من مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ إقامة جيش وطني قوي، كذلك طالب أحمد عرابي بزيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندي؛ لأنه كان مقيداً بفرمان ١٨٤١م.

في المجال السياسي: من مبادئ ثورة ١٩٥٢ إقامة حياة ديمقراطية سليمة، كذلك أحمد عرابي طالب بتشكيل مجلس نواب تكون الوزارة مسئولة أمامه.

الصورة تعبر عن التعاون في المجال الثقافي، حيث يستقبل الأزهر الشريف الطلاب الأفارقة للدراسة في أرواقته وكتلياته المختلفة.

الصورة ترتبط بسياسة عدم الانحياز التي ظهرت في عقد مؤتمر باندونج عام ١٩٥٥م وضم نصف سكان العالم تقريباً.

#### إجابة اختبار نفسك على الفصل الرابع ص ٢٦٦

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (ب)  | ٣ (ج)  | ٤ (ب)  |
| ٥ (ب)  | ٦ (ج)  | ٧ (ج)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (د) | ١١ (ب) | ١٢ (ب) |
| ١٣ (ج) | ١٤ (ج) | ١٥ (ب) | ١٦ (ب) |
| ١٧ (ج) | ١٨ (ج) | ١٩ (ب) | ٢٠ (د) |

- |         |         |          |          |
|---------|---------|----------|----------|
| ٢١ (ب)  | ٢٢ (د)  | ٢٣ (ب)   | ٢٤ (ب)   |
| ٢٥ (ب)  | ٢٦ (ب)  | ٢٧ (ب)   | ٢٨ (د)   |
| ٢٩ (ب)  | ٣٠ (ب)  | ٣١ (ب)   | ٣٢ (ب)   |
| ٣٣ (ب)  | ٣٤ (ب)  | ٣٥ (ب)   | ٣٦ (ج)   |
| ٣٧ (ب)  | ٣٨ (ج)  | ٣٩ (ب)   | ٤٠ (ب)   |
| ٤١ (ب)  | ٤٢ (ب)  | ٤٣ (د)   | ٤٤ (ب)   |
| ٤٥ (ب)  | ٤٦ (ج)  | ٤٧ (ب)   | ٤٨ (د)   |
| ٤٩ (ج)  | ٥٠ (د)  | ٥١ (خطأ) | ٥٢ (صح)  |
| ٥٣ (صح) | ٥٤ (صح) | ٥٥ (خطأ) | ٥٦ (خطأ) |

٥٦ دليل ذلك هو خضوع الملك فاروق للتهديد البريطاني وقبوله عزل حكومة حسين سرى وتعيين حكومة برئاسة مصطفى النحاس خوفاً من أن يعزله الإنجليز عن العرش.

٥٧ العبارة غير صادقة؛ لأن كبار الأعيان تضربوا من قانون الإصلاح الزراعي الذي أصدرته الثورة، وحدد أقصى ملكية للأراضي الزراعية، وزرع الباقي على الفلاحين.

٥٨ فقد استفادت مصر من إيرادات قناة السويس الضخمة في بناء السد العالي.

٥٩ حيث كان من أهداف ثورة يوليو ١٩٥٢م تنويع مصادر الطاقة، وتم ذلك من خلال توليد الكهرباء من خزان أسوان واستخراج البترول وإنشاء معامل لتكريره وبناء السد العالي.

٦٠ لوقام الضباط بإعدام الملك فاروق لكان من الممكن أن يؤدي ذلك لغضب بعض الفئات المؤيدة لبقاء النظام الملكي، مما قد يؤدي لحدوث صراع داخل مصر.

#### إجابة اختبار نفسك على الفصل من الأول إلى الرابع ص ٢٧٤

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ج)  | ٢ (ب)  | ٣ (د)  | ٤ (د)  |
| ٥ (ب)  | ٦ (ب)  | ٧ (ج)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (ج) | ١١ (ب) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (ب) | ١٤ (ب) | ١٥ (ج) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (د) | ١٨ (ب) | ١٩ (ب) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (ج) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (د) | ٢٤ (ب) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (ب) | ٢٧ (ج) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (ب) | ٣١ (ج) | ٣٢ (د) |
| ٣٣ (ج) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (ب) | ٣٦ (ب) |
| ٣٧ (د) | ٣٨ (ب) | ٣٩ (ب) | ٤٠ (ب) |
| ٤١ (ب) | ٤٢ (ب) | ٤٣ (ج) | ٤٤ (ب) |
| ٤٥ (ب) | ٤٦ (ب) | ٤٧ (ب) | ٤٨ (ب) |



(ج)

١ العبارة غير صادقة: فهما عدا قلب الجزيرة العربية والحجاز وأيضاً بلاد سوريا الكبرى والعراق التي كانت لا تزال ولايات تحت الحكم العثماني المباشر.

٢ تتمثل العلاقة في أنه بعد مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر والشام أواخر القرن الثامن عشر الميلادي، تنبعت إنجلترا إلى أهمية مصر وبلاد المشرق العربي فأسرعته بالقيام بعقد معاهدة مع سلطان عمان في أكتوبر ١٧٩٨م وتعهده فيها سلطان عمان بـ:  
- عدم السماح بإنشاء وكالات فرنسية أو هولندية في بلاده.  
- طرد جميع رعايا فرنسا من بلاده.

- السماح بوجود حامية عسكرية بريطانية في بلاده.

٣ يتمثل وجه الشبه بينهما في أن إنجلترا احتلت جزيرة بريم بهدف قطع الطريق على الفرنسيين إذا ما فكروا في المرور من البحر الأحمر إلى الهند أهم المستعمرات البريطانية. أما حادثة فاشودة: فكانت فرنسا تهدف إلى صد توغل تيار الاستعمار الإنجليزي في قلب إفريقيا.

٤ حيث نجحت المعاهدة على مدى السنوات التالية بما سمح في النهاية لبريطانيا أن تقوم بدور التحكيم في المنازعات التي تحدث بين شيوخ إمارات الخليج.

٥ لم تقم إنجلترا باحتلال عدن يناير ١٨٣٩م ولم تعقد اتفاقية مع سلطان لحج لتأمين الطرق ومراقبة أتباعه ومنعهم من مقاومة الإنجليز.

اجابة درب نفسك (٢) ص ٢٩٤

(١)

١ (ب)	٢ (ب)	٣ (١)	٤ (ب)
٥ (ب)	٦ (١)	٧ (ج)	٨ (ب)
٩ (ج)	١٠ (ب)	١١ (ب)	١٢ (ج)
١٣ (ج)	١٤ (ج)	١٥ (ج)	١٦ (ب)
١٧ (د)	١٨ (ب)	١٩ (د)	٢٠ (د)
٢١ (د)	٢٢ (ب)	٢٣ (ب)	٢٤ (د)
٢٥ (ب)	٢٦ (ج)	٢٧ (ب)	٢٨ (ج)
٢٩ (ب)	٣٠ (ب)	٣١ (ج)	٣٢ (ج)
٣٣ (د)	٣٤ (١)	٣٥ (ب)	٣٦ (ج)
٣٧ (١)	٣٨ (د)	٣٩ (ب)	٤٠ (ب)
٤١ (ب)	٤٢ (ب)	٤٣ (د)	٤٤ (ج)
٤٥ (ب)	٤٦ (ج)	٤٧ (ب)	٤٨ (ب)
٤٩ (ج)	٥٠ (ج)		

(ب)

١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ صح. ٤ صح. ٥ صح.

٤٩ (د) ٥٠ (١) ٥١ خطأ. ٥٢ خطأ.

٥٣ صح. ٥٤ خطأ. ٥٥ صح.

٥٦ حيث استطاعت الحملة الفرنسية إخماد الثورة في الوجه البحري والسيطرة عليه، في حين فشلت في السيطرة على الصعيد، واضطر قادتها إلى الاتفاق مع مراد بك على إخماد ثورة الصعيد مقابل السماح له بحكم الصعيد.

٥٧ إذا وقعت فرنسا بقواتها بجانب محمد علي ضد التحالف الأوربي فإن ذلك يعني حدوث حرب عالمية، وكان من الممكن أن تستمر لفترة طويلة، وكان من الممكن أيضاً أن تتراجع الدول المتحالفة عن بعض قراراتها؛ حتى لا تحدث مواجهات بينها وبين فرنسا داخل أوربا.

٥٨ حيث نددت مصر بسياسة التفرقة العنصرية التي مارسها الحكم الأوربي العنصري في دولة جنوب إفريقيا، ومنحت الفارين من جحيم هذه السياسة حق اللجوء السياسي، كما أعلنت في ديسمبر ١٩٦٣م مقاطعة دولة جنوب إفريقيا اقتصادياً.

٥٩ لم يتمكن من كسب عطف الشعب المصري وثقة زعمائه، وربما أصابته الثورة هو وجنوده.

٦٠ دخول الدولة العثمانية ضد بريطانيا أدى إلى قيام بريطانيا باتهاز هذه الفرصة وانهاء السيادة العثمانية على مصر وفرض الحماية البريطانية عليها عام ١٩١٤م.

## اجابة الفصل الخامس

اجابة درب نفسك (١) ص ٢٨٤

(١)

١ (ب)	٢ (ج)	٣ (د)	٤ (١)
٥ (ب)	٦ (١)	٧ (ب)	٨ (ج)
٩ (ج)	١٠ (ب)	١١ (د)	١٢ (ج)
١٣ (ج)	١٤ (ب)	١٥ (ب)	١٦ (ب)
١٧ (د)	١٨ (ب)	١٩ (١)	٢٠ (ب)
٢١ (د)	٢٢ (ب)	٢٣ (ب)	٢٤ (ج)
٢٥ (ب)	٢٦ (ب)	٢٧ (ب)	٢٨ (د)
٢٩ (ب)	٣٠ (ج)	٣١ (١)	٣٢ (١)
٣٣ (د)	٣٤ (١)	٣٥ (ب)	٣٦ (ج)
٣٧ (١)	٣٨ (د)	٣٩ (ج)	٤٠ (د)
٤١ (ب)	٤٢ (ب)	٤٣ (١)	٤٤ (ب)
٤٥ (ب)	٤٦ (ب)	٤٧ (ب)	٤٨ (١)
٤٩ (ج)	٥٠ (١)		

(ب)

١ خطأ. ٢ صح. ٣ صح. ٤ خطأ. ٥ صح.



(ج)

أصدرت اللجنة المالية في باريس قرارًا بتخفيض الديون الفرنسية من ٢٤ مليون فرنك إلى ٧ ملايين فرنك فقط، وتم تستغرق وقتًا طويلاً.

لجنة التصفية في مصر عام ١٨٨٠م حددت نفقات الحكومة الدين العام وأيضاً تم تخفيض أملاك الدائرة السنية والدومين التي تم الاقتراض باسمها.

كلاهما ساند حركة المقاومة ضد الاحتلال، ثم تراجع كل منهما من مساندة الحركة الوطنية ضد الاستعمار في كل من مصر والجزائر.

لم يظهر في الجزائر تيار يدعو إلى أن الاستقلال لا يتحقق إلا بالثورة، وعليه لم يظهر تيار القومية العربية أو حركة تحرير البلاد العربية من الاستعمار.

هذه العبارة غير صادقة؛ لأن مصر ساندت الجزائر حتى نالت استقلالها عام ١٩٦٢م ولم تتخل عنها.

يتضح ذلك من خلال منظمة الجيش السري التي عملت على إبادة الآلاف من المسلمين العزل.

اجابة درب نفسك (٣) ص ٢٠٤

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (ب)  | ٣ (ج)  | ٤ (ج)  |
| ٥ (ج)  | ٦ (ب)  | ٧ (ج)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (ب) | ١١ (ج) | ١٢ (ب) |
| ١٣ (١) | ١٤ (ج) | ١٥ (ج) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (د) | ١٨ (ج) | ١٩ (ب) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (ج) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (ج) | ٢٤ (ب) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (ب) | ٢٧ (ب) | ٢٨ (١) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (ب) | ٣١ (ب) | ٣٢ (ب) |
| ٣٣ (١) | ٣٤ (د) | ٣٥ (ب) | ٣٦ (د) |
| ٣٧ (د) | ٣٨ (ج) | ٣٩ (ج) | ٤٠ (ب) |
| ٤١ (ب) | ٤٢ (ب) | ٤٣ (ب) | ٤٤ (ب) |
| ٤٥ (ج) | ٤٦ (ب) | ٤٧ (ب) | ٤٨ (١) |
| ٤٩ (ج) | ٥٠ (ب) |        |        |

(ب)

خطأ ١ ص ٢ ص ٣ خطأ ٤ خطأ ٥ ص ٥

(ج)

العبارة غير صادقة؛ لأنه حينما حاول زعماء الحركة الوطنية في تونس عرض قضيتهم على مؤتمر الصلح استناداً إلى مبدأ حق تقرير المصير رفض المؤتمر الاستماع إليهم.

عندما قام الهاي محمد الصادق بالمشروعات الإصلاحية لمد خطوط السكك الحديدية والبرق والموانئ وغيرها وحصلت الدول الأوروبية على الامتيازات داخل تونس أوقعت الدول الأجنبية تونس في شرك القروض كما حدث في مصر في عهد إسماعيل.

لم تكن فرنسا وحدها تطمح في تونس؛ فقد كانت هناك إنجلترا وإيطاليا التي كانت تسعى لبناء إمبراطورية استعمارية بعد تحقيق وحدتها.

لم يختل التوازن الدولي لصالح روسيا - لم يعقد أجنبي مؤتمر برلين ١٨٧٨م - لم تحتل إنجلترا قبرص - لم تحتل فرنسا تونس.

مؤتمر الأستانة ١٨٨٢م	مؤتمر برلين
تعهدت فيه الدول الأوروبية ألا تنفرد إحداها بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء باحتلال جزء من الأراضي أو الحصول على امتياز معين دون أن تتمتع به كافة الدول المجتمعة إلا أن مندوب بريطانيا أضاف عبارة «إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك» وكانت هذه العبارة بمثابة الثغرة التي حققت من خلالها إنجلترا نواياها الاستعمارية في مصر، وقامت بضرب الإسكندرية واحتلال مصر.	اجتمعت فيه الدول الأوروبية لتسوية مشاكل الدول الأوروبية الكبرى على حساب الدولة العثمانية. واقتنصت إنجلترا قبرص من الدولة العثمانية مقابل وعد منها بالدفاع عنها وعندما غضبت فرنسا من ذلك وافقت إنجلترا لها على الانفراد بتونس.

اجابة درب نفسك (٤) ص ٣١٤

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (د)  | ٢ (ج)  | ٣ (ج)  | ٤ (ب)  |
| ٥ (ج)  | ٦ (ج)  | ٧ (ب)  | ٨ (١)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (ب) | ١١ (ب) | ١٢ (د) |
| ١٣ (١) | ١٤ (ب) | ١٥ (١) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (ج) | ١٨ (ج) | ١٩ (١) | ٢٠ (ج) |
| ٢١ (ب) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (د) | ٢٤ (ج) |
| ٢٥ (د) | ٢٦ (ج) | ٢٧ (ج) | ٢٨ (د) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (ب) | ٣١ (ب) | ٣٢ (د) |



## إجابة اختبار نفسك على الفصل الخامس ص ٢١٢

- ١ (ج) ٢ (د) ٣ (د) ٤ (ب)  
٥ (د) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (ب)  
٩ (ب) ١٠ (ج) ١١ (ب) ١٢ (ب)  
١٣ (ب) ١٤ (ب) ١٥ (ب) ١٦ (ج)  
١٧ (ب) ١٨ (ج) ١٩ (ب) ٢٠ (ب)  
٢١ (ب) ٢٢ (ب) ٢٣ (ج) ٢٤ (ب)  
٢٥ (ب) ٢٦ (ب) ٢٧ (د) ٢٨ (ج)  
٢٩ (ج) ٣٠ (ب) ٣١ (ب) ٣٢ (د)  
٣٣ (ج) ٣٤ (ج) ٣٥ (ب) ٣٦ (ب)  
٣٧ (ب) ٣٨ (ب) ٣٩ (ج) ٤٠ (ج)  
٤١ (ب) ٤٢ (د) ٤٣ (ب) ٤٤ (د)  
٤٥ (ج) ٤٦ (ب) ٤٧ (ب) ٤٨ (ج)  
٤٩ (ب) ٥٠ (د) ٥١ (صح) ٥٢ (خطأ)  
٥٣ (خطأ) ٥٤ (صح) ٥٥ (صح)

- ٥٦ إذا نجح مشروع خط سكة حديد برلين بغداد فسوف تتحكم ألمانيا في نقل التجارة من الشرق للغرب، ولأثر ذلك سلباً على قناة السويس، مما يعني زيادة نفوذ ألمانيا على حساب إنجلترا وفرنسا.  
٥٧ الثقافات التي أثرت على الثقافة العربية بحكم الاستعمار الأوربي هي الثقافة الإنجليزية والفرنسية والإيطالية.  
٥٨ الأسباب التي منعت فرنسا من الانفراد بتونس هي وجود منافسة من إنجلترا وإيطاليا على احتلال تونس.  
٥٩ وجه الشبه بين الحزب الوطني والحركة الوطنية في تونس هو تمسكهما بمبدأ الخلافة الإسلامية وفكرة الجامعة العربية التي دعا لها السلطان عبد الحميد الثاني.  
٦٠ يوجد اختلاف بين موقفيهما؛ حيث إن مصر رغم تعرضها للعدوان الثلاثي بمشاركة فرنسا عام ١٩٥٦ لم تتدخل عن مساندة الثورة الجزائرية، بينما سلطان مراكش بعد قصف طنجة تخلى عن مساندة الجزائري، مما أدى لاستسلام عبد القادر الجزائري.

## إجابة اختبار نفسك على الفصول من الأول إلى الخامس ص ٣٤٩

- ١ (ب) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (د)  
٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (ب) ٨ (ب)  
٩ (ب) ١٠ (د) ١١ (د) ١٢ (ب)  
١٣ (ب) ١٤ (ب) ١٥ (ج) ١٦ (د)

- ١٧ (د) ١٨ (ب) ١٩ (د) ٢٠ (ب)  
٢١ (ج) ٢٢ (ب) ٢٣ (د) ٢٤ (د)  
٢٥ (د) ٢٦ (ب) ٢٧ (ب) ٢٨ (ج)  
٢٩ (ب) ٣٠ (ب) ٣١ (ج) ٣٢ (ب)  
٣٣ (د) ٣٤ (ج) ٣٥ (ب) ٣٦ (د)  
٣٧ (د) ٣٨ (ب) ٣٩ (ب) ٤٠ (ب)  
٤١ (ب) ٤٢ (د) ٤٣ (ج) ٤٤ (ب)  
٤٥ (ب) ٤٦ (ج) ٤٧ (ب) ٤٨ (د)  
٤٩ (ب) ٥٠ (ب) ٥١ (صح) ٥٢ (صح)  
٥٣ (خطأ) ٥٤ (خطأ) ٥٥ (صح)

٥٦ الدليل على أن معظم مواجهات الحملة الفرنسية كانت في شمال مصر هو أن جميع المواجهات والمعارك الأتية (إسكندرية التي كان أحد قادتها محمد كريم، وشبراخيت وإمبابية وأبو قير البحرية وأبو قير البرية وثورة القاهرة الأولى والثانية) كانت في شمال مصر.

٥٧ سبب اجتماع السفير البريطاني بالنحاس في فبراير ١٩٤٢ هو إبلاغه بموافقة الملك فاروق على تشكيل حزب الوفد للحكومة بعد عزل حسين سري يوم ٤ فبراير ١٩٤٢.

٥٨ من الدروس المستفادة من فشل الثورة العربية (توحيد صفوف الأمة - وضوح هدف الثورة - عدم الثقة في وعود الفرنسيين - ضرورة تقوية الجيش).

٥٩ سبب تخلي إنجلترا عن مساندة الملك فاروق ضد الثورة هو موقف الملك فاروق من إنجلترا أثناء الحرب العالمية الثانية، حيث تعاون مع دول المحور ضدها إلى جانب حرص إنجلترا على عدم مواجهة ثورة الشعب والجيش المصري في ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، مما يضر بمصالحها في مصر خاصة قناة السويس.

٦٠ الموقف الذي يؤكد استحقاق شريف باشا للقب «أبو الدستور المصري» هو تقديمه استقالته؛ بسبب رفض توفيق للدستور وتمسكه بالحكم المطلق.

## إجابة الفصل السادس

### إجابة درب نفسك (١) ص ٣٦٠

(١)

- ١ (ب) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (ج)  
٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (ج) ٨ (ب)



(١) ٣٣

(د) ٣٧

(١) ٤١

(ب) ٤٥

(د) ٤٩

(١) ٥٣

(١) ٥٧

(ج) ٦١

(د) ٦٥

(ج) ٦٩

(د) ٣٥

(ج) ٣٨

(١) ٤٢

(د) ٤٦

(د) ٥٠

(ب) ٥٤

(ج) ٥٨

(١) ٦٢

(ب) ٦٦

(١) ٧٠

(ج) ٣٥

(ب) ٣٩

(د) ٤٣

(د) ٤٧

(١) ٥١

(١) ٥٥

(ج) ٥٩

(ج) ٦٣

(د) ٦٧

(د) ٣٩

(ج) ٤٣

(١) ٤٧

(ج) ٥١

(ب) ٥٥

(١) ٥٩

(١) ٦٣

(ب) ٦٧

(د) ٧١

(ب)

١ صح.	٢ صح.	٣ خطأ.	٤ خطأ.
٥ خطأ.	٦ صح.	٧ خطأ.	٨ صح.
٩ صح.	١٠ خطأ.	١١ صح.	١٢ صح.
١٣ صح.	١٤ صح.	١٥ صح.	

(ج)

١ تمثل الدليل ذلك في أنها أعلنت قيامها بوقف تجارة الرقيق في الخليج العربي لتكون حجة تمككها من السيطرة والتحكم في مشايخ الخليج العربي، وعقد من أجل ذلك مع إمارات الخليج معاهدات الصلح العامة.

٢ تمثل الخلاف بينهما في أن الفرنسية في الجزائر تعنى القضاء على الشخصية العربية في الجزائر، فهي فرنسة ثقافية بينما النجلزة في مصر تعنى جعل الإدارة المصرية ذات طابع إنجليزي.

٣ وجه الاختلاف يتمثل في أسلوب المواجهة، حيث اعتمد عبدالقادر على المواجهة العسكرية، بينما ابنه خالد اعتمد الأسلوب السياسي باللجوء لمؤتمر الصلح في باريس.

٤ يتضح ذلك من خلال أن فرنسا شجعت على هجرة الفرنسيين اليهود وغيرهم من الأوروبيين إلى الجزائر ومنحتهم الجنسية الفرنسية تشجيعاً لهم على البقاء والاستثمار، بل كان الفرنسيون يصادرون الأراضي من أصحابها لصالح المستوطنين الذين كانوا يتمتعون بالمواطنة الفرنسية الكاملة، بينما كان المسلمون يعاملون بالكاد معاملة مواطن من الدرجة الثانية.

٥ العبارة غير صادقة؛ لأن الذي أسس الجمهورية الخامسة في فرنسا هو شارل ديغول الذي أعطى للجزائريين الاستقلال، وانسحب بعد عقد اتفاقيات إيفيان عام ١٩٦٢م.

٦ تمثل العلاقة في أن تبنى السلطان العثماني عبدالحميد الثاني فكرة الجامعة الإسلامية التي أطلقها جمال الدين الأفغاني

١ ساعدت التونسيون على التمسك بالهوية الإسلامية وتكوين أحزاب معارضة للاحتلال الفرنسي.

٢ العبارة غير صادقة؛ لأن عباس فرحات تطبع بالثقافة الفرنسية وحدها وطالب باندماج الجزائر مع فرنسا، بينما الحبيب بورقيبة جمع بين الثقافة العربية والتونسية وفاء العمل الوطني لتحرير تونس.

٣ وجه الشبه بين محمد كهرم والمنصور السعدى يتمثل في أنهما واجها محاولة احتلال بلادهما على يد المستعمر الأولي، (محمد كهرم واجه الاحتلال الفرنسي في مصر والمنصور السعدى واجه الاحتلال الإسباني في المغرب).

٤ وجه الاختلاف بينهما يتمثل في فشل محمد كهرم وإعدامه، بينما نجح المنصور السعدى وحسن المغرب من الاحتلال.

٥ الدليل على ذلك يتمثل في تظلم سلطان مراکش المصلحة الوطنية على الانتماء العربي من خلال توقفه عن مساندة الأمير عبدالقادر الجزائري؛ بسبب قصف فرنسا لميناء طنجة.

٦ وجه الشبه يتمثل في استغلال فرنسا للطرفين لخدمة مصالحها ثم الغدر بهما، حيث قامت فرنسا باحتلال الجزائر رغم وقوف الجزائريين معها أثناء حصار دول أوروبا لها، أما في المغرب فقد قامت فرنسا بنفى محمد الخامس رغم وقوفه معها في الحرب العالمية الثانية.

٧ إذا وجه السنوسى نفس مصير المجاهد عمر المختار كانت ليبيا ستفتقد رمزاً وطنياً التفت حوله الليبيون في مواجهة المستعمر الإيطالي، وظهر ذلك من خلال مبايعة عرب ليبيا للسنوسى؛ ليكون ملكاً على برقة وطرابلس.

٨ يتمثل الدليل على ذلك في أن إيطاليا بعد احتلالها للحبشة دخلت في حرب مع دول الحلفاء بزعامة إنجلترا، وخسرت الحرب العالمية الثانية مما أدى لانسحابها من ليبيا.

٩ يتمثل وجه الارتباط في أن إيطاليا استخدمت قوتها الناعمة التي تمثلت في تأسيسها بنكودى روما، وزيادة نشاط بعثتها التبشيرية الكاثوليكية وإنشاء المدارس الإيطالية، وذلك من أجل احتلال ليبيا اقتصادياً وثقافياً ودينيًا، ومن ثم يسهل احتلالها عسكرياً.

١٠ يتمثل وجه الشبه بينهما في أنهما واجها الاحتلال الأجنبي واستطاع كل منهما تكوين إمارة في المناطق الداخلية ضد المستعمر.

١١ حيث أدت هزيمة فرنسا في بداية الحرب العالمية الثانية إلى ضعف موقف فرنسا إزاء الحركات الوطنية في تونس إلى أن انتهى الأمر بحصول تونس على استقلالها في مارس ١٩٥٦م، أما بالنسبة لليبيا فقد أدت هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية إلى تحرير ليبيا من الاستعمار الإيطالي.



- ٢٥ (ب) ٢٦ (١) ٢٧ (ج) ٢٨ (ج)  
 ٢٩ (١) ٣٠ (ج) ٣١ (ب) ٣٢ (د)  
 ٣٣ (ج) ٣٤ (ج) ٣٥ (ج) ٣٦ (ج)  
 ٣٧ (ج) ٣٨ (ب) ٣٩ (١) ٤٠ (ب)  
 ٤١ (ب) ٤٢ (ب) ٤٣ (ب) ٤٤ (ب)  
 ٤٥ (١) ٤٦ (د) ٤٧ (ج) ٤٨ (١)  
 ٤٩ (ب) ٥٠ (ب)

(ب)

- ١ صح. ٢ خطأ. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ صح.

(ج)

١ حيث تغلغلت في ليبيا اقتصاديًا وثقافيًا وأوجدت لنفسها الذريعة للتدخل فيها؛ لحماية مشروعاتها حتى وجدت فرصة لإعلان الحرب على الدولة العثمانية.

٢ لو كانت مصر تحت سيادة الدولة العثمانية لكان من الممكن أن ترسل قوات برية إلى ليبيا للدفاع ضد الاستعمار الإيطالي.

٣ العبارة صادقة؛ حيث تجاهلت المذابح التي قام بها جرزياني ضد الليبيين لترضى إيطاليا.

٤ حيث إن مواقف مصر من ليبيا ثابتة، بدليل مساندة مصر استقلال ليبيا عام ١٩٥١ وتمسكها بوحدة الأراضي الليبية بعد خروج إيطاليا وفي الوقت الحالي تسعى مصر جاهدة إلى إعادة الوحدة والأمن والأمان إلى ليبيا.

٥ العبارة صادقة، فقد هددت إيطاليا الوجود البريطاني في وادي النيل في النصف الأول من القرن العشرين، خاصة بعد احتلالها للبحشة ١٩٣٥ م.

#### إجابة درب نفسك (الفصل الخامس) ص ٣٣٢

(١)

- ١ (١) ٢ (ج) ٣ (ب) ٤ (١)  
 ٥ (د) ٦ (ب) ٧ (١) ٨ (ب)  
 ٩ (ب) ١٠ (ج) ١١ (١) ١٢ (ب)  
 ١٣ (ج) ١٤ (١) ١٥ (ب) ١٦ (ج)  
 ١٧ (ج) ١٨ (ب) ١٩ (د) ٢٠ (ج)  
 ٢١ (د) ٢٢ (ج) ٢٣ (١) ٢٤ (١)  
 ٢٥ (د) ٢٦ (ج) ٢٧ (ج) ٢٨ (ج)  
 ٢٩ (ب) ٣٠ (ب) ٣١ (ج) ٣٢ (ب)

- ٣٣ (١) ٣٤ (ب) ٣٥ (ب) ٣٦ (ب)  
 ٣٧ (١) ٣٨ (ج) ٣٩ (ج) ٤٠ (د)  
 ٤١ (ب) ٤٢ (ج) ٤٣ (١) ٤٤ (ب)  
 ٤٥ (د) ٤٦ (١) ٤٧ (ب) ٤٨ (ب)  
 ٤٩ (ج) ٥٠ (ج)

(ب)

- ١ صح. ٢ خطأ. ٣ صح. ٤ صح. ٥ خطأ.

(ج)

١ حيث فرضت فرنسا على سلطان المغرب معاهدة الامتيازات عام ١٧٦٧ م، ومثلها فعلت الدول الكبرى الأخرى وعندما اتجهت مراكش إلى التحديث قدمت فرنسا الخبرات وأدوات التحديث في المجالات المدنية والعسكرية.

٢ لم تعارض ألمانيا توسعات فرنسا في مراكش. - لم تتعطل مصالح ألمانيا الاقتصادية في أراضي الدولة العثمانية. - لتم تنفيذ مشاريع ألمانيا لمد خطوط السكك الحديدية.

٢

نتائج وحادثه أغادير عام ١٩١١ م	نتائج حادثة مقتل السيرلي ستاك عام ١٩٢٤ م
- أعلنت فرنسا الحماية على مراكش عام ١٩١٢ م.	- انتكاس الحركة الوطنية واستقالة وزارة سعد زغلول.
- وطدت إسبانيا سيطرتها على الريف والصحراء المغربية.	- تمسك الملك فؤاد بالديكتاتورية والعبث بالحياة الدستورية.
- وضع طنجة تحت الرقابة الدولية	

٤ تمثل وجه الشبه بينهما في تعاون كل منهما مع الحلفاء أثناء الحرب العالمية الثانية ضد دول المحور مما ساعد على الانتصار.

٥ ظهر ذلك واضحًا عندما انضم زعيم البربر الجلاوى إلى الحركة الوطنية مطالبًا بعودة السلطان محمد الخامس، مما يعني فشل الفرنسيين في الإيقاع بين العرب والبربر.

#### إجابة درب نفسك (٥) ص ٣٢٤

(١)

- ١ (ج) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (ب)  
 ٥ (١) ٦ (ج) ٧ (١) ٨ (ج)  
 ٩ (ج) ١٠ (ب) ١١ (١) ١٢ (ج)  
 ١٣ (ج) ١٤ (ج) ١٥ (ج) ١٦ (١)  
 ١٧ (ج) ١٨ (د) ١٩ (ج) ٢٠ (ب)  
 ٢١ (د) ٢٢ (١) ٢٣ (١) ٢٤ (ج)



(١)

١ (ج)	٢ (د)	٣ (ج)	٤ (١)
٥ (١)	٦ (ج)	٧ (١)	٨ (١)
٩ (ج)	١٠ (١)	١١ (ب)	١٢ (ج)
١٣ (ب)	١٤ (ب)	١٥ (ب)	١٦ (ب)
١٧ (ج)	١٨ (ج)	١٩ (د)	٢٠ (ج)
٢١ (ب)	٢٢ (ب)	٢٣ (د)	٢٤ (ب)
٢٥ (ج)	٢٦ (ج)	٢٧ (د)	٢٨ (د)
٢٩ (ج)	٣٠ (ب)	٣١ (ب)	٣٢ (ب)
٣٣ (ب)	٣٤ (ج)	٣٥ (ب)	٣٦ (١)
٣٧ (ب)	٣٨ (ج)	٣٩ (ب)	٤٠ (ب)
٤١ (ج)	٤٢ (ج)	٤٣ (ج)	٤٤ (ب)
٤٥ (ج)	٤٦ (ج)	٤٧ (١)	٤٨ (١)
٤٩ (ب)	٥٠ (١)		

(ب)

١ خطأ	٢ خطأ	٣ صح
٤ صح	٥ خطأ	

(ج)

- ١ حيث قامت فرنسا ب: اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت وضمها إلى جبل لبنان ليظهر لبنان الكبير.
- ٢ استمرت فرنسا تحكم سوريا ولبنان بمقتضى صك الانتداب - غطل الدستور، واستبد الفرنسيون بحكم البلاد.
- ٣ - عمل الفرنسيون على فصل لواء الإسكندرون عن سوريا حتى استولت عليه تركيا عام ١٩٣٩م.
- ٤ نكابة في إنجلترا التي اتهمها الفرنسيون بالتخلي عن فرنسا في محنتها وأنها تسعى لطردهم الفرنسيين من مستعمراتهم.
- ٥ العبارة صادقة، حيث إن فرنسا عندما حاولت استخدام سلطاتها الاستعمارية في سوريا ولبنان أعلنت بريطانيا أنها تحترم رغبات الشعوب في الاستقلال ومن ثم أسهمت إيجابياً بذلك في الخطوات التي قام بها شعب سوريا ولبنان حتى حصلوا على استقلالهما.
- ٥ لسيطرة الأسلوب الطائفي عليها في الحكم والإدارة بين المسيحيين الموارنة والسنة والشيعة.

٥ (د)	٦ (١)	٧ (ج)	٨ (ج)
٩ (ب)	١٠ (ج)	١١ (ج)	١٢ (ج)
١٣ (ج)	١٤ (ب)	١٥ (ج)	١٦ (١)
١٧ (ب)	١٨ (ج)	١٩ (د)	٢٠ (١)
٢١ (ب)	٢٢ (ج)	٢٣ (ج)	٢٤ (١)
٢٥ (ج)	٢٦ (ب)	٢٧ (د)	٢٨ (ب)
٢٩ (ب)	٣٠ (ب)	٣١ (١)	٣٢ (ب)
٣٣ (ب)	٣٤ (ج)	٣٥ (١)	٣٦ (ج)
٣٧ (ب)	٣٨ (ج)	٣٩ (ج)	٤٠ (ب)
٤١ (ب)	٤٢ (ج)	٤٣ (ج)	٤٤ (ج)
٤٥ (ب)	٤٦ (ج)	٤٧ (ج)	٤٨ (ب)
٤٩ (د)	٥٠ (ب)		

(ب)

١ خطأ	٢ خطأ	٣ صح	٤ صح	٥ صح
-------	-------	------	------	------

(ج)

- ١ لفشلت إنجلترا في مواجهة دعوة الجهاد الديني التي أطلقها السلطان، وكان من الممكن أن يساند العرب السلطان العثماني في الحرب ولم يعلن الشريف قيام ثورة عربية ضد الأتراك.
- ٢ حيث أدى قيام جمال باشا بإعدام زعماء القومية العربية إلى إسراع الشريف حسين إلى إعلان ثورته ضد الأتراك خوفاً من أن يلقي مصير القومييين العرب في الشام خاصة في ظل وجود وهيب باشا التابع للأتراك في جدة.
- ٣ حيث بعد أن أعلن الشريف حسين الثورة العربية قامت القوات الإنجليزية بمهاجمة القوات العثمانية في العراق واستولت على بغداد وواصلت زحفها حتى وصلت على مقربة من الموصل وعندما أعلنت الدولة العثمانية رغبتها في وقف القتال وعقدت مع بريطانيا هدنة مدروس في نوفمبر ١٩١٨م وفي أعقابها استولت القوات الإنجليزية على الموصل ليقع بذلك العراق في يد الاحتلال.
- ٤ تتمثل العلاقة في أن اتفاقية سايبكس سيكون نصت على أن تكون الموصل تابعة لفرنسا لكن عقب توقيع «هدنة مدروس» تمكنت إنجلترا من دخول الموصل بعد انسحاب العثمانيين، ومن ثم تم عقد مؤتمر سان ريمو لإعادة النظر في اتفاقية سايبكس ليكون العراق كله وفلسطين تحت الانتداب البريطاني.
- ٥ يتمثل وجه الارتباط في أن اتفاقية دارين ساعدت عبدالعزيز بن عبد الله على الاحتفاظ بقواته على الجهاد وادخارها لما بعد انتهاء



(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (ب)  | ٣ (ب)  | ٤ (ب)  |
| ٥ (ب)  | ٦ (ب)  | ٧ (ب)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (ب) | ١١ (ب) | ١٢ (ب) |
| ١٣ (ب) | ١٤ (ب) | ١٥ (ب) | ١٦ (ب) |
| ١٧ (ب) | ١٨ (ب) | ١٩ (ب) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (ب) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (ب) | ٢٤ (ب) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (ب) | ٢٧ (ب) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (ب) | ٣١ (ب) | ٣٢ (ب) |
| ٣٣ (ب) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (ب) | ٣٦ (ب) |
| ٣٧ (ب) | ٣٨ (ب) | ٣٩ (ب) | ٤٠ (ب) |
| ٤١ (ب) | ٤٢ (ب) | ٤٣ (ب) | ٤٤ (ب) |
| ٤٥ (ب) | ٤٦ (ب) | ٤٧ (ب) | ٤٨ (ب) |
| ٤٩ (ب) | ٥٠ (ب) | ٥١ (ب) | ٥٢ (ب) |
| ٥٣ (ب) | ٥٤ (ب) | ٥٥ (ب) | ٥٦ (ب) |
| ٥٧ (ب) | ٥٨ (ب) | ٥٩ (ب) | ٦٠ (ب) |
| ٦١ (ب) | ٦٢ (ب) | ٦٣ (ب) | ٦٤ (ب) |
| ٦٥ (ب) | ٦٦ (ب) | ٦٧ (ب) | ٦٨ (ب) |
| ٦٩ (ب) | ٧٠ (ب) |        |        |

(ب)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ صح   | ٢ صح   | ٣ خطأ  | ٤ صح   |
| ٥ صح   | ٦ خطأ  | ٧ صح   | ٨ صح   |
| ٩ خطأ  | ١٠ خطأ | ١١ خطأ | ١٢ خطأ |
| ١٣ خطأ | ١٤ صح  | ١٥ صح  |        |

(ج)

- ١ العبارة صادقة؛ لأن في هذا العام حدث انقلاب عسكري من القوميين الأتراك ضد السلطان العثماني وهو نفس العام الذي تولى فيه الحسين بن علي شرافة مكة وعمل على بناء دولة عربية.
- ٢ حيث أدى إعدام جمال باشا لزعماء القومية العربية في الشام إلى دفع الشريف حسين إلى الإسراع بإعلان ثورة ضد الأتراك خوفاً من أن يقوم الأتراك بالقضاء عليه، فكان ذلك في صالح إنجلترا.

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (ب)  | ٣ (ب)  | ٤ (ب)  |
| ٥ (ب)  | ٦ (ب)  | ٧ (ب)  | ٨ (ب)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (ب) | ١١ (ب) | ١٢ (ب) |
| ١٣ (ب) | ١٤ (ب) | ١٥ (ب) | ١٦ (ب) |
| ١٧ (ب) | ١٨ (ب) | ١٩ (ب) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (ب) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (ب) | ٢٤ (ب) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (ب) | ٢٧ (ب) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (ب) | ٣٠ (ب) | ٣١ (ب) | ٣٢ (ب) |
| ٣٣ (ب) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (ب) | ٣٦ (ب) |
| ٣٧ (ب) | ٣٨ (ب) | ٣٩ (ب) | ٤٠ (ب) |
| ٤١ (ب) | ٤٢ (ب) | ٤٣ (ب) | ٤٤ (ب) |
| ٤٥ (ب) | ٤٦ (ب) | ٤٧ (ب) | ٤٨ (ب) |
| ٤٩ (ب) | ٥٠ (ب) |        |        |

(ب)

- ١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ صح. ٤ صح. ٥ صح.

(ج)

- ١ نظراً لإحداث ثورة ١٩١٩م الأثر الأكبر في تشجيع الشعوب العربية للثورة على المستعمر. فقد قامت ثورة العشرين ١٩٢٠م في العراق بالسير على خطى ثورة مصر في ١٩١٩م. مما اضطر الحكومة الإنجليزية إلى التراجع، وتشكيل حكومة وطنية مؤقتة برئاسة عبد الرحمن الجيلاني.
- ٢ حيث إن نصوصها تضمنت حق بريطانيا في - وجود قوات بريطانية في بعض المواقع المحددة بالعراق.
- ٣ لم يتم تشكيل حكومة وطنية مؤقتة برئاسة عبد الرحمن الجيلاني في أكتوبر ١٩٢٠م - لم يتم التمهيد لتولية الأمير فيصل ابن الحسين عرش العراق ولم تتم البهجة له.
- ٤ ترتب على هذه المعاهدة استمرار أحقية إنجلترا في الاحتفاظ بقواعد جوية في العراق مما أدى إلى ثورة الشعب العراقي ضدها، ومن ثم فشل هذه المعاهدة.
- ٥ (عبارة غير صادقة) لأن مصر في ذلك الوقت بزعامة جمال عبدالناصر نادت بعدة مبادئ منها:
- رفع راية التحرر من الاستعمار - عدم الدخول في الأحلاف الدولية - سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز



٤ كان الشريف حسين سيكتشف مؤامرة الحلفاء ضده، وكان من الدليل على صدق ادعاء حصصه في الدولة العثمانية.

٥ احتلال سوريا ولبنان.

٦ حاولت فرنسا تعديل قرارات مؤتمر سان ريمو في سوريا من خلال عرضها مشروع معاهدة ١٩٣٦ على السوريين.

٧ عبارة غير صادقة؛ لأنه يوجد علاقة بينهم تمثلت في أن مدينة الموصل، وهذا يخالف اتفاق سايبكس / بيكو الذي جعل الموصل من نصيب فرنسا، فكان ذلك أحد الأسباب التي دفعت الحلفاء إلى عقد مؤتمر سان ريمو لإعادة النظر في اتفاقية سايبكس بيكو.

٨ حيث أثرت سياسة الانتداب الفرنسي في سوريا ولبنان تأثراً اقتصادياً على سوريا من الناحية الجغرافية، وذلك من خلال اقتطاع الفرنسيون سهل البقاع وطرابلس وبيروت وضمها لجبل لبنان ليظهر « لبنان الكبير »، وقاموا بتمزيق سوريا إلى عدة دويلات صغيرة: حلب والدرع والعلويين ودمشق.

٩ وجه الشبه تمثل في محاولة جذب الشعب بطريقة الخداع التي تمثلت في إعلانها أنها جاءوا لتحريرهم، وذلك حتى لا تقاوم هذه الشعوب وجودهم كمنعمين على أراضيهم سواء في الوجود الفرنسي في إسكندرية أو الإنجليز في العراق.

١٠ العبارة صادقة؛ لأنها أسندت عرش العراق لفصيل بن الحسين ابن علي بعد قيام ثورة العشرين في العراق.

١١ وجه الشبه يتمثل في منح الدولتين استقلالاً منقوصاً من خلال وجود القوات البريطانية في بعض المناطق وتأمين مواصلات بريطانيا إلى جانب السماح لهما بالانضمام إلى عصبة الأمم.

١٢ لأن مع بداية الاحتلال انتفضت الحركة الوطنية وقامت بثورة العشرين في نفس العام الذي بدأ فيه الانتداب عام ١٩٢٠م بينما عام ١٩٣٠م حدث بطل في الحركة الوطنية بسبب تعدد الصراعات الداخلية في العراق.

١٣ يتمثل الدليل في رفض رئيس الوزراء آنذاك زيادة عدد القوات البريطانية في العراق وقيام ثورة عسكرية ضد إنجلترا بقيادة رشيد عالي الكيلاني.

١٤ وجه الشبه يتمثل في اتجاه الضباط العراقيين لتأييد ألمانيا أثناء الحرب العالمية الثانية وهو نفس موقف الملك فاروق في مصر الذي كان يؤيد دول المحور، وعلى رأسها ألمانيا في مواجهة دول الحلفاء.

١٥ موقف نوري السعيد من الاحتلال البريطاني يشبه موقف عبد الرحمن الجيلاني الذي تولى رئاسة وزراء العراق وتعاون مع الاحتلال في تحويل العراق للنظام الملكي.

العبارة غير صادقة، لأنها انتهت عند حدود العراق وتحديداً في مدينة الموصل بعد توقيع هذه مذبحة مدروس.

١ (ب)	٢ (ج)	٣ (١)	٤ (١)
٥ (ج)	٦ (ج)	٧ (ب)	٨ (ج)
٩ (ج)	١٠ (١)	١١ (د)	١٢ (د)
١٣ (د)	١٤ (ج)	١٥ (ج)	١٦ (ب)
١٧ (ج)	١٨ (ج)	١٩ (ج)	٢٠ (١)
٢١ (ج)	٢٢ (١)	٢٣ (د)	٢٤ (ب)
٢٥ (١)	٢٦ (ج)	٢٧ (ب)	٢٨ (ب)
٢٩ (ب)	٣٠ (ج)	٣١ (د)	٣٢ (ج)
٣٣ (ج)	٣٤ (ج)	٣٥ (د)	٣٦ (ج)
٣٧ (ب)	٣٨ (ب)	٣٩ (ب)	٤٠ (ج)
٤١ (١)	٤٢ (ج)	٤٣ (ب)	٤٤ (ج)
٤٥ (ج)	٤٦ (ج)	٤٧ (د)	٤٨ (١)
٤٩ (ب)	٥٠ (١)	٥١ صح	٥٢ صح
٥٣ خطأ	٥٤ خطأ	٥٥ صح	

٥٦ وجه الشبه بين إنجلترا وألمانيا يتمثل في رغبة إنجلترا في جذب الشعب العراقي للتعاون معها ضد إنجلترا ورغبة ألمانيا في جذب العراق لصفه ضد إنجلترا، وذلك عندما تواصلت ألمانيا مع رشيد عالي الكيلاني.

٥٧ حيث استخدمت إنجلترا الحرب النفسية في العراق عندما أعلنت للعراقيين أنها جاءت إلى العراق لتخلصه من الاحتلال التركي.

٥٨ العبارة صادقة لأن الشريف طالب بإقامة دولة عربية كان من بينها بلاد الشام التي تضم أراضي فلسطين، وبذلك ستكون فلسطين تحت حكم عربي خالص بعيد عن الاستعمار إذا كان الشريف حسين قد نجح في تحقيق مطالبه.

٥٩ العبارة غير صادقة؛ لأن طموحات عبدالعزيز آل سعود تحققت بعد إعلان قيام الدولة السعودية وضمه لعسير بمقتضى معاهدة الطائف بينه وبين اليمن.

٦٠ يتمثل الدليل في أن إسناد عرش العراق للأمير فيصل كان أحد وسائل بريطانيا لتهذية ثورة العراقيين ضدها، وفي نفس الوقت كان ذلك محاولة من إنجلترا لإرضاء الشريف حسين بعد خروجه من الحجاز وعدم تحقيق بريطانيا لطموحاته بعد مساندته لها.



## اجابة الفصل السابع

اجابة درب نفسك (١) ص ١١٦

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| (ب) ٤  | (ب) ٣  | (ب) ٢  | (١) ١  |
| (ج) ٨  | (ب) ٧  | (ب) ٦  | (ب) ٥  |
| (ج) ١٢ | (د) ١١ | (١) ١٠ | (ب) ٩  |
| (ج) ١٦ | (ج) ١٥ | (١) ١٤ | (ب) ١٣ |
| (ب) ٢٠ | (ب) ١٩ | (ب) ١٨ | (ب) ١٧ |
| (د) ٢٤ | (١) ٢٣ | (ب) ٢٢ | (ج) ٢١ |
| (ب) ٢٨ | (ج) ٢٧ | (ب) ٢٦ | (١) ٢٥ |
| (ج) ٣٢ | (ب) ٣١ | (ب) ٣٠ | (ب) ٢٩ |
| (ج) ٣٦ | (د) ٣٥ | (ج) ٣٤ | (د) ٣٣ |
| (ج) ٤٠ | (١) ٣٩ | (١) ٣٨ | (ب) ٣٧ |
| (ب) ٤٤ | (ب) ٤٣ | (د) ٤٢ | (١) ٤١ |
| (١) ٤٨ | (ب) ٤٧ | (ب) ٤٦ | (١) ٤٥ |
|        |        | (د) ٥٠ | (١) ٤٩ |

(ب)

- ١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ خطأ. ٤ صح. ٥ صح.

(ج)

- ١ حيث عمل الاستعمار الفرنسي على فرنسة الجزائريين وادعى أنها جزء من الوطن الفرنسي وشجع الجزائريين على اكتساب الجنسية الفرنسية عن طريق الإشارة إلى الامتيازات الاجتماعية والطبقية.
- ٢ بسبب وجود: - اللغة العربية تربط بين أقطار العرب - التاريخ العريى يربط بين وجدان العرب ويمن مصيرهم - الثقافة العربية تربط بين عواطف العرب وأمزجتهم.
- ٣ لأن الشعوب العربية وجدت فى هذه الحرب فرصة لجمع الصفوف من أجل: - التخلص من سيطرة الدول الاستعمارية التى أكرهتها على حرب لم تكن لها فيها ناقة ولا جمل.
- ٤ - مواجهة المخاطر التى تهدد المنطقة بسبب الهجرة الجماعية الصهيونية التى سمحت بها الحكومة البريطانية إلى فلسطين.
- حيث نص الميثاق على: - توثيق الصلات بين الدول العربية المشتركة فيها وتنسيق خططها السياسية تحقيقاً للتعاون

اجابة درب نفسك على الفصل من الاول الى السادس ص ١٠٠

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| (د) ٤  | (ج) ٣  | (ب) ٢  | (ب) ١  |
| (١) ٨  | (ج) ٧  | (ب) ٦  | (ج) ٥  |
| (ب) ١٢ | (ب) ١١ | (د) ١٠ | (ب) ٩  |
| (١) ١٦ | (د) ١٥ | (ب) ١٤ | (١) ١٣ |
| (ج) ٢٠ | (١) ١٩ | (ج) ١٨ | (ب) ١٧ |
| (د) ٢٤ | (ب) ٢٣ | (ب) ٢٢ | (ب) ٢١ |
| (ج) ٢٨ | (د) ٢٧ | (ب) ٢٦ | (١) ٢٥ |
| (د) ٣٢ | (ب) ٣١ | (د) ٣٠ | (ج) ٢٩ |
| (ب) ٣٦ | (ج) ٣٥ | (١) ٣٤ | (١) ٣٣ |
| (ج) ٤٠ | (ج) ٣٩ | (ج) ٣٨ | (ج) ٣٧ |
| (ج) ٤٤ | (١) ٤٣ | (ج) ٤٢ | (ج) ٤١ |
| (١) ٤٨ | (د) ٤٧ | (ب) ٤٦ | (١) ٤٥ |
|        |        | (١) ٥٠ | (١) ٤٩ |

(ب)

- ٥١ صح ٥٢ صح ٥٣ خطأ ٥٤ صح ٥٥ صح.

(ج)

- ٥٦ تتمثل العلاقة فى أن التوسع فى تحويل ملكية الأراضى فى القرن التاسع عشر الميلادى أدى إلى تطلع طبقة الأعيان فى مصر للمشاركة فى الحياة السياسية فظهر منهم زعماء مصر السياسيون الذين ناضلوا ضد الاحتلال.
- ٥٧ وجه الشبه بين الحزب الوطنى والحركة الوطنية فى تونس يتمثل فى تمسكهما بمبدأ الخلافة الإسلامية وفكرة الجامعة العربية التى دعا لها السلطان عبد الحميد الثانى.
- ٥٨ العبارة غير صادقة؛ لأن الحملة الفرنسية دفعت إنجلترا للسيطرة على جنوب الجزيرة العربية لمنع وصول فرنسا للهند وتهديد المصالح البريطانية.
- ٥٩ حيث يتمثل وجه الشبه بينهما فى استخدامهما العنف فى مواجهة الثورتين ثم اتباع سياسة المهادنة بعد ذلك وتقديم تنازلات سياسية.
- ٦٠ يمكن للبنان أن يكون دولة متجانسة إذا تغير الدستور ولم تسند الوظائف والمناصب على أساس الانتماء العرقى والطائفى وأن يكون الجميع متساوين أمام القانون.



بينها، وصيانة استقلال وسيادة الدول المشتركة والنظر بصورة عامة في شئون البلاد العربية ومصالحها.

حيث قامت مصر بمقد معاهدات ثنائية بهدف توثيق التعاون السياسي والعسكري والاقتصادي والثقافي بينها وبين الدول العربية الراحبة في ذلك.

اجابة درب نفسك (٢) ص ٤٢٦

(١)

١ (ج)	٢ (ب)	٣ (ب)	٤ (د)
٥ (١)	٦ (١)	٧ (د)	٨ (ب)
٩ (ب)	١٠ (ب)	١١ (ب)	١٢ (١)
١٣ (ج)	١٤ (ب)	١٥ (١)	١٦ (ج)
١٧ (ج)	١٨ (ب)	١٩ (ب)	٢٠ (ج)
٢١ (ب)	٢٢ (١)	٢٣ (١)	٢٤ (ج)
٢٥ (ج)	٢٦ (د)	٢٧ (د)	٢٨ (١)
٢٩ (ج)	٣٠ (ب)	٣١ (ج)	٣٢ (ب)
٣٣ (ج)	٣٤ (ج)	٣٥ (ب)	٣٦ (ب)
٣٧ (١)	٣٨ (ج)	٣٩ (ج)	٤٠ (ج)
٤١ (د)	٤٢ (١)	٤٣ (ج)	٤٤ (د)
٤٥ (د)	٤٦ (ب)	٤٧ (١)	٤٨ (ج)
٤٩ (ب)	٥٠ (ج)		

(ب)

١ صح. ٢ صح. ٣ خطأ. ٤ صح. ٥ صح.

(ج)

١ لأنها رفعت المستوى الفكري اليهودي وأعطت اليهود فرصة واسعة لاستثمار مهاراتهم الاقتصادية في تكوين ثروات كبيرة.

٢ حيث تضمنت نصوصه ما يلي:

- التأكيد على تنفيذ وتطبيق تفسير بلفور

- رفض إقامة حكومة دستورية ديمقراطية للعرب في فلسطين على اعتبار أن ذلك يتنافى مع هدفها في تكوين فلسطين اليهودية، واقترحت تشكيل مجلس تشريعي من العرب واليهود.

- توصية الحكومة البريطانية بفرض قيود على الهجرة اليهودية دون أن تضع الوسائل اللازمة للتنفيذ.

- انتقد الكتاب الأبيض تسلسل أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين بطرق غير شرعية دون أن توضع إجراءات لمنع ذلك.

٣ بسبب تمسك الحكومة الإنجليزية بموقفها الرافض للمطالب التي قدمتها اللجنة العربية العليا.

١ - لم يتم المنهال وزير التموين الإنجليزي موين.

٢ - لم يتم نصف فندق الملك داود بما فيه من نزلاء في يوليو ١٩٤٦م.

٣ - لما اضطرت إنجلترا إلى إشراك الولايات المتحدة الأمريكية في إيجاد حل للمشكلة الفلسطينية، وبذلك لم تتشكل

اللجنة الإنجليزية الأمريكية نوفمبر ١٩٤٦م.

٤ - لم يتم قتل النساء والأطفال.

٥ - لم تخرج جموع الشعب الفلسطيني مذعورة من بلادهم.

٦ - تمثل العلاقة في أن رفض المطالب التي قدمتها اللجنة

العربية العليا إلى الحكومة الإنجليزية أدى إلى اندلاع الثورة

العربية الكبرى في فلسطين ١٩٣٦م.

اجابة درب نفسك (٢) ص ٤٣٦

(١)

١ (ج)	٢ (ج)	٣ (ب)	٤ (ب)
٥ (١)	٦ (ج)	٧ (١)	٨ (١)
٩ (ب)	١٠ (ج)	١١ (ب)	١٢ (ج)
١٣ (ج)	١٤ (د)	١٥ (ب)	١٦ (ب)
١٧ (ب)	١٨ (ب)	١٩ (د)	٢٠ (د)
٢١ (ب)	٢٢ (ج)	٢٣ (ج)	٢٤ (ج)
٢٥ (ب)	٢٦ (ب)	٢٧ (١)	٢٨ (د)
٢٩ (د)	٣٠ (د)	٣١ (١)	٣٢ (١)
٣٣ (ب)	٣٤ (ج)	٣٥ (ج)	٣٦ (ج)
٣٧ (ب)	٣٨ (١)	٣٩ (ج)	٤٠ (د)
٤١ (د)	٤٢ (ب)	٤٣ (ج)	٤٤ (ج)
٤٥ (ج)	٤٦ (ج)	٤٧ (ب)	٤٨ (د)
٤٩ (ب)	٥٠ (١)		

(ب)

١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ صح. ٤ خطأ. ٥ خطأ.

(ج)

١ كان سيتم انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م - كان من الممكن دخول العرب مع اليهود في مفاوضات لحل الصراع القائم بينهم - كان من الممكن عدم وقوع حرب الاستنزاف وحرب أكتوبر ١٩٧٣م وكان سيتم توجيه مليارات الدولارات التي أنفقت على الحروب إلى مجالات التنمية لصالح الشعوب.



- ٢٢ (ب) ٣١ (ب) ٣٠ (١) ٢٩ (١)  
 ٣٦ (ب) ٣٥ (ب) ٣٤ (١) ٣٣ (ب)  
 ٤٠ (ب) ٣٩ (ج) ٣٨ (ج) ٣٧ (ب)  
 ٤٤ (١) ٤٣ (د) ٤٢ (ج) ٤١ (١)  
 ٤٨ (د) ٤٧ (ب) ٤٦ (ج) ٤٥ (١)  
 ٥٢ (ج) ٥١ (١) ٥٠ (ج) ٤٩ (١)  
 ٥٦ (١) ٥٥ (د) ٥٤ (ب) ٥٣ (ج)  
 ٦٠ (ب) ٥٩ (١) ٥٨ (ج) ٥٧ (ب)  
 ٦٤ (ب) ٦٣ (د) ٦٢ (ب) ٦١ (د)  
 ٦٨ (ب) ٦٧ (١) ٦٦ (د) ٦٥ (د)  
 ٧٠ (ب) ٦٩ (ب)

(ب)

- ١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح  
 ٥ صح ٦ صح ٧ خطأ ٨ خطأ  
 ٩ صح ١٠ صح ١١ صح ١٢ صح  
 ١٣ خطأ ١٤ صح ١٥ صح

(ج)

- ١ العبارة صادقة؛ حيث أدى عقد معاهدة صلح بين مصر والسعودية إلى إنهاء الخلاف القديم الذي ترجع جذوره إلى الحرب التي كانت بين محمد علي باشا والوهابيين.  
 ٢ لأن المفكرين العرب هم أول من اهتم بالوحدة والتقارب العربي إلى جانب إدراكه بأن المفكرين إذا اقتنعوا بدعوة إيدن فإن لهم تأثيراً على باقى المجتمع العربى.  
 ٣ حيث تكالبت القوى الاستعمارية على العرب بعد اكتشاف البترول بأرضهم خاصة إنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية، وهذا ما أثبتته مواقف هذه الدول من الحروب العربية.  
 ٤ (عبارة غير صادقة) فقد عاش اليهود فى جيتو خاص بهم للحفاظ على مقوماتهم اليهودية الخاصة فى مواجهة المشاعر القومية لدى الشعوب التى يعيشون معها، الأمر الذى زاد من العداوة التى كانت بين اليهود من جهة والشعوب الأوربية المسيحية من جهة أخرى.  
 ٥ أثرت النهضة سلباً على اليهود حيث عاشوا فى عزلة بسبب رفضهم الاندماج فى الدول القومية، وأثرت النهضة إيجاباً لصالحهم من خلال ارتفاع مستواهم الفكرى والاقتصادى.  
 ٦ يتمثل وجه الشبه بينهم فى الهدف، وقد تمثل فى الرغبة فى تهدئة الثورة فى مصر وفى فلسطين والاختلاف يتمثل فى

٢ حيث اتجهت مصر فى اتجاهين هما:  
 - الاتجاه الدبلوماسى وتمثل فى تكثيف الجهود الدبلوماسية والسياسية على الصعيد الدولى لإقناع دول العالم بحق العرب فى تحرير أراضيتهم المقتضية بحق الشعب الفلسطينى فى حل مشكلته وتقرير مصيره.  
 - الاتجاه العسكرية تمثل فى إعداد الدولة للحرب، وقد تحقق ذلك بالأمور الآتية:  
 - دعم القوات المسلحة بكل ما تحتاجه من أموال وأسلحة حديثة وقوى بشرية.  
 - حصل الرئيس الراحل أنور السادات على توحيد الجبهة الداخلية وإقرار الدستور الدائم للدولة سنة ١٩٧١م.  
 - عملت مصر على تنقية الجو العربى من عدم الثقة وتصفية الخلافات وتوحيد الصف العربى تمهيداً لاستخدام جميع إمكانيات العرب ومواردهم من أجل معركة المصير، وعملت على تنسيق خطة عسكرية مشتركة بين مصر وسوريا.

٣ بمسبب:

- رفض معظم دول أوروبا تقديم تسهيلات للولايات المتحدة بالهبوط والتزود بالوقود فى مطاراتها وقواعدها الجوية.  
 - اعتذار بعض الدول الأوربية عن عدم إقامة جسر جوى لنقل الإمدادات والأسلحة من القواعد الجوية الأمريكية إلى إسرائيل.  
 ٤ حيث قامت ٢٢ دولة إفريقية بقطع علاقاتها الدبلوماسية مع إسرائيل بالإضافة إلى ٨ دول كانت قد قطعت علاقاتها بالفعل منذ حرب يونيو ١٩٦٧م، وكانت هذه الخطوة بمثابة نجاح كبير للسياسة المصرية إزاء القارة الإفريقية.  
 ٥ عبارة صادقة؛ حيث كانت هناك خلافات على بعض علامات الحدود بين مصر وإسرائيل، ولكن حكمت هيئة التحكيم الدولية بأحقية مصر فى شريط مطا وغيره من نقاط الحدود عام ١٩٨٩م، وبذلك عادت مصر إلى حدودها السابقة.

### إجابة درب نفسك (الفصل السابع) ص ٤٤

(١)

- ١ (١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (ب)  
 ٥ (ج) ٦ (ج) ٧ (١) ٨ (ج)  
 ٩ (ب) ١٠ (١) ١١ (ج) ١٢ (د)  
 ١٣ (ب) ١٤ (ب) ١٥ (ج) ١٦ (ب)  
 ١٧ (ب) ١٨ (١) ١٩ (١) ٢٠ (ج)  
 ٢١ (ج) ٢٢ (د) ٢٣ (١) ٢٤ (ب)  
 ٢٥ (ج) ٢٦ (١) ٢٧ (ج) ٢٨ (د)



٥٧ (١)	٥٨ (ب)	٥٩ (١)	٦٠ (١)
٦١ (ب)	٦٢ (١)	٦٣ (ج)	٦٤ (ب)
٦٥ (١)	٦٦ (ب)	٦٧ (ج)	٦٨ (ب)
٦٩ (ج)	٧٠ (ج)		

(ب)

١ خطا	٢ خطأ	٣ صح	٤ صح
٥ خطأ	٦ صح	٧ خطأ	٨ صح
٩ خطأ	١٠ صح	١١ خطأ	١٢ صح
١٣ خطأ	١٤ صح	١٥ صح	

(ج)

١ يتضح الدليل على عدم احترام الخديو توفيق لقوانين أبيه الخديو إسماعيل من خلال مخالفته لمرسوم ١٨٧٨ م عندما عين نفسه رئيساً للوزراء بجانب كونه الخديو.

٢ أيدى قنصل إنجلترا وفرنسا عدم الاطمئنان لوزارة شريف باشا؛ لأنهما رأيا أن تمسك شريف باشا بالدستور وتشكيل مجلس النواب يعطل مصالح الدائنين، فقام توفيق بالتخلص من وزارة شريف باشا (الأولى) ثم بناء على نصيحة قنصلي إنجلترا وفرنسا، وافق الخديو توفيق على مطالب الجيش والأمة بأن عزل وزارة رياض باشا وكلف شريف باشا بالوزارة (الثانية).

٣ وجه الشبه بينهما يتمثل في أن نتيجة كليهما هزيمة المصريين واحتلال القاهرة.

وجه الاختلاف أن معركة إمبابية كانت ضد القوات الفرنسية، أما معركة التل الكبير فكانت ضد القوات البريطانية.

٤ تتمثل مسئولية عرابي في فشل الثورة في أنه اطمأن لوعده شركة قناة السويس بأنها لن تسمح بعبور القوات البريطانية من القناة، لكنها لم تلتزم، وسمحت بدخول إنجلترا مصر مما أدى لهزيمة الجيش في التل الكبير.

٥ حيث إنه بالرغم من احتلال بريطانيا لمصر حرصت على استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة السلطان العثماني.

٦ الميثاق لم يكن صادقاً، بدليل عدم التزام إنجلترا بما ورد فيه، حيث أوجدت مبرراً من خلاله لاحتلال مصر، وهو قيام عرابي بنحسين الإسكندرية.

٧ العبارة صادقة؛ لأن دول أوروبا كانت تعارض الثورات الوطنية، وتسعى للحفاظ على الأنظمة القائمة المتعاونة معها؛ لذلك لم يعارض احتلال بريطانيا لمصر سوى فرنسا.

٨ تتمثل العلاقة في أن اهتمام الاحتلال البريطاني بالزراعة أدى إلى زيادة دور كبار ملاك الأراضي وهم الأعيان، حيث دخلوا مجالس المديرية، ودافعوا عن مصالحهم، وأصدر الاحتلال قانون العمد لمصالحهم، بالإضافة إلى دخولهم مجلس شورى القوانين.

٩ الإجراءات التي استخدمها الاحتلال لمنع تحقيق هذه المقولة

تمثلت في فرض ضرائب على المنتجات المصرية؛ حتى يرتفع ثمنها، ولا تجد مشترين، ويتم خلق مصانع الإنتاج، وذلك تعتمد مصر على الاستيراد من الخارج.

١٠ تتمثل العلاقة في أن التعليم في ظل الاحتلال البريطاني ارتبط بشريحة موظفين فقط للدولة، كما تم إخضاع التعليم لمجموعة نظم وقواعد صارمة أتت منها المستشار الإنجليزي دانلوب ومن خلالها تم العمل على القضاء على روح الابتكار لدى المصريين، وتنشئهم على الخضوع والاستسلام والتبعية للاحتلال البريطاني. أضرت سياسة تصالح المصالح بمصر حيث ظهرت فرنسا موقفاً من القضية المصرية، وتخلت من مصطفى كامل بعد أن عقدت مع إنجلترا الوفاق الودي عام ١٩٠٤ م؛ لتكسب تحققاتها في مراكز مقابل إطلاق يد إنجلترا في مصر.

١٢ دليل صدق هذه العبارة هو أنهما اتفقا على عدم إغضاب السلطان العثماني والحفاظ على تبعية مصر للدولة العثمانية.

١٣ علاقة نهضة مصر في عصر إسماعيل بالحرركة الوطنية هي علاقة سببية؛ حيث قام إسماعيل بإرسال بعثات علمية لأوروبا للنفوس بمصر، وبعد عودة أعضاء البعثات قاموا بعمل صالونات أدبية وثقافية في ظل وجود الاحتلال، مما ساعد على نمو الروح الوطنية التي قادها مصطفى كامل.

١٤ الأطراف المستفيدة هي إنجلترا؛ لأنها فرضت سيطرتها على السودان، وفرنسا استفادت منه لأن هذا الحادث أدى فيما بعد لعقد الوفاق الودي بينها وبين إنجلترا، فحققت أطماعها في مراكش.

أما الأطراف التي تضررت فهي الحركة الوطنية بزعامة مصطفى كامل؛ لأن عباس حلمي تخلى عنها، وكذلك السودان الذي خضع مباشرة للحكم البريطاني.

١٥ وجه الشبه يتمثل في رفضهما للتدخل الأجنبي، ووجه الاختلاف كانت جمعية حلوان «الحزب الوطني» في عام ١٨٨١ م تعمل بشكل سري، أما الحزب الوطني عام ١٩٠٧ كان بشكل علني، وطالب بوضع دستور للبلاد.

إجابة اشترك نفسك على الفصل الثالث ص ٢٠٨

١ (ج)	٢ (ب)	٣ (ج)	٤ (ج)
٥ (ب)	٦ (ب)	٧ (ب)	٨ (ب)
٩ (ب)	١٠ (١)	١١ (١)	١٢ (ب)
١٣ (ب)	١٤ (ب)	١٥ (١)	١٦ (ب)
١٧ (١)	١٨ (ب)	١٩ (١)	٢٠ (ج)
٢١ (ب)	٢٢ (ب)	٢٣ (ب)	٢٤ (ب)
٢٥ (ب)	٢٦ (ب)	٢٧ (ج)	٢٨ (ج)
٢٩ (ب)	٣٠ (ب)	٣١ (ب)	٣٢ (٥)
٣٣ (ب)	٣٤ (١)	٣٥ (ج)	٣٦ (ج)



مقاطعة مصر للجنة ملنر وموافقة فلسطين على التباحث مع «لجنة بيل» الإنجليزية.

يتمثل الدليل في البند الأول حيث نص على أنه لن تكون كل فلسطين يهودية، وهذا يتعارض مع البند الثاني الذي يؤكد على تنفيذ وعد بلفور.

تمثلت هذه البنود في توصية الكتاب بفرض قيود على الهجرة اليهودية وانتقاد الهجرة غير الشرعية.

رفضت إنجلترا تشكيل حكومة نهائية لأن إجراء أي انتخابات سوف يؤدي لتشكيل العرب معظم أعضاء الحكومة، لأن عددهم أضعاف عدد اليهود.

يدل على التأكيد على أن الولايات المتحدة أصبحت القوة الأولى في العالم، وأن إنجلترا أصبحت قوة درجة ثانية.

تتمثل العلاقة في أن نتائج مؤتمر بلتيمور ساعدت اليهود على تشكيل جماعات مسلحة شاركت في الحرب العالمية الثانية، وهي التي تدفقت على فلسطين وارتكبت المجازر منها مذبحه دير ياسين.

لأن الهدنة تتطلب توقيع الدول المجاورة لإسرائيل، ولبنان لها حدود مشتركة مع إسرائيل.

حيث يتمثل الدليل في أنه عندما تعرضت مصر للعدوان الثلاثي عام ١٩٥٦م لم تشارك جيوش من أي دولة عربية في الدفاع عن مصر، ومن ثم اتفاقية الدفاع المشترك وميثاق الجماعي لم يكن له أثر بعد ٦ سنوات من توقيعها.

حيث قامت ٢٢ دولة إفريقية بقطع علاقاتها مع إسرائيل بسبب حرب أكتوبر ١٩٧٣م هذا فضلاً عن ثمان دول أخرى كانت قد سبق لها أن قطعت علاقاتها مع إسرائيل في أعقاب حرب ٥ يونيو ١٩٦٧م.

العبارة غير صادقة، بدليل قيام مصر بمشاركة الولايات المتحدة الأمريكية برعاية مؤتمر مدريد للسلام وأوسلو بين فلسطين وإسرائيل.

إجابة اختبار نفسك على الفصل السابع ص ٤٥٦

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ج)  | ٢ (د)  | ٣ (ب)  | ٤ (ب)  |
| ٥ (١)  | ٦ (١)  | ٧ (١)  | ٨ (١)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (١) | ١١ (ج) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (١) | ١٤ (ب) | ١٥ (ج) | ١٦ (١) |
| ١٧ (١) | ١٨ (ب) | ١٩ (ب) | ٢٠ (ج) |
| ٢١ (ج) | ٢٢ (ج) | ٢٣ (ج) | ٢٤ (ب) |
| ٢٥ (د) | ٢٦ (١) | ٢٧ (د) | ٢٨ (ب) |

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ٢٩ (١) | ٣٠ (د) | ٣١ (ج) | ٣٢ (ب) |
| ٣٣ (ج) | ٣٤ (د) | ٣٥ (ج) | ٣٦ (ب) |
| ٣٧ (ب) | ٣٨ (د) | ٣٩ (ب) | ٤٠ (ج) |
| ٤١ (ج) | ٤٢ (١) | ٤٣ (١) | ٤٤ (د) |
| ٤٥ (ب) | ٤٦ (ج) | ٤٧ (ج) | ٤٨ (١) |
| ٤٩ (ب) | ٥٠ (ج) | ٥١ صح  | ٥٢ خطأ |
| ٥٣ خطأ | ٥٤ صح  | ٥٥ صح  |        |

٥٦ حيث أرادت إنجلترا من دعوتها تكوين نوع من الوحدة العربية

الحصول على تأييد العرب لها في الحرب العالمية الثانية والسيطرة على المنطقة العربية بما فيها من ثروات وعلى رأسها البترول إلى جانب السيطرة على المواقع الاستراتيجية مثل قناة السويس وذلك في الوقت الذي تطمح فيه العرب إلى الوحدة من أجل التخلص من الاستعمار الذي أدخلهم حرباً لا تانق فيها لهم ولا جمل وساعد في حدوث هجرات صهيونية إلى فلسطين.

٥٧ وجه الشبه يتمثل في رغبة الطرفين في جذب الشعوب واستغلال ذلك في تحقيق مصالحهما سواء الرئيس الأمريكي ولسون أو المستر إيدن وزير خارجية بريطانيا.

٥٨ يتمثل الدليل في موافقة نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي على إدخال العراق في حلف عسكري تقوده بريطانيا وهو حلف بغداد مما يضر بمصالح الدول العربية وعلى رأسها مصر.

٥٩ حيث كان من مطالب اللجنة العربية العليا تطبيق مبدأ الأقدنة الخمسة المعمول به في مصر وغيرها القابلة للمصادرة.

٦٠ العبارة غير صادقة لأن كلاً من الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة اتفقا على رفض العدوان الثلاثي على مصر ولم يكن بينهما اختلاف.

إجابة اختبار نفسك على الفصول من الأول إلى السابع ص ٤٦٣

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (١)  | ٣ (ج)  | ٤ (١)  |
| ٥ (١)  | ٦ (د)  | ٧ (ج)  | ٨ (ج)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (ج) | ١١ (١) | ١٢ (١) |
| ١٣ (١) | ١٤ (ب) | ١٥ (د) | ١٦ (ب) |
| ١٧ (ب) | ١٨ (١) | ١٩ (ب) | ٢٠ (١) |
| ٢١ (ب) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (ب) | ٢٤ (ج) |
| ٢٥ (١) | ٢٦ (ج) | ٢٧ (ج) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (ج) | ٣٠ (د) | ٣١ (ج) | ٣٢ (ب) |



(٢٠)

١. المباراة صراحة لأنها قامت بدور فعال في إظهار مساوئ  
محبوب نظام مبارك وفي مساعدة الشباب على الإعداد للثورة.  
٢. حيث تمثلت هذه المؤثرات التي دفعت الشعب المصري إلى  
الثورة في ثلاث نواح هي النواحي:  
السياسية، تذكير الانتخابات مجلس الشعب التي جرت في  
نوفمبر ٢٠١٠م بالكامل لصالح الحزب الوطني.  
الاقتصادية، سوء الأوضاع الاقتصادية.  
الأمنية، استمرار العمل بقانون الطوارئ.  
٣. فاز حزب الحرية والعدالة بالهبة ملحوظة وبدأ المجلسان في  
ممارسة نشاطهما اعتباراً من الأسبوع الأخير من يناير ٢٠١٢م  
ورأس كلا من المجلسين أعضاء من حزب الحرية والعدالة.  
٤. حيث بعد تنحي مبارك عن الحكم أعلن المجلس العسكري  
لل قوات المسلحة برئاسة المشير محمد حسين طنطاوي أنه  
يحمي الثورة وأنه معها لاستكمال الأهداف وبادر بحل مجلسي  
الشعب والشورى في يوم ١٣ فبراير ٢٠١١م.  
٥. إذا انحاز الجيش للرئيس يعني أنه سوف يسعى لإبقائه في السلطة  
ضد رغبة الشعب مما يعني حدوث صدام مع الشعب ودخول  
مصر في حرب أهلية وصراعات داخلية ومن ثم انتشار الفوضى.

إجابة درب نفسك (٢) ص ٤٨٠

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (ب)  | ٣ (ج)  | ٤ (ج)  |
| ٥ (١)  | ٦ (د)  | ٧ (ج)  | ٨ (ج)  |
| ٩ (ج)  | ١٠ (ج) | ١١ (ب) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (ب) | ١٤ (ب) | ١٥ (١) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (د) | ١٨ (ج) | ١٩ (ب) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (د) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (ج) | ٢٤ (ب) |
| ٢٥ (ج) | ٢٦ (ج) | ٢٧ (د) | ٢٨ (١) |
| ٢٩ (١) | ٣٠ (د) |        |        |

(ب)

- |       |      |       |
|-------|------|-------|
| ١ صح  | ٢ صح | ٣ خطأ |
| ٤ خطأ | ٥ صح |       |

(ج)

١. تتمثل العلاقة في أن الفريق عبد الفتاح السيسي دعا من خلال  
بيانه هذا إلى إيجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقية  
لحماية مصر وشعبها من أي فتن أو صراعات تهدد أمن مصر

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ٢٢ (ب) | ٢٣ (١) | ٢٤ (١) | ٢٥ (ج) |
| ٢٦ (ب) | ٢٧ (د) | ٢٨ (ج) | ٢٩ (ج) |
| ٣٠ (ج) | ٣١ (١) | ٣٢ (ج) | ٣٣ (د) |
| ٣٤ (ب) | ٣٥ (١) | ٣٦ (د) | ٣٧ (د) |
| ٣٨ (د) | ٣٩ (ج) | ٤٠ (ج) | ٤١ (د) |
| ٤٢ خطأ | ٤٣ صح  | ٤٤ خطأ | ٤٥ خطأ |

٤٦. المباراة صراحة، فبعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م تولت مصر  
الدفاع عن قضية فلسطين.

٤٧. ما دفع إسرائيل لتنفيذ اتفاقها مع مصر هو تحقيق مصر لنصر  
أكتوبر ١٩٧٣م خاصة بعد فقدان الشعب الإسرائيلي الثقة في  
جيشه مما اضطر إسرائيل إلى قبول السلام والانسحاب من  
سيناء في حين لم تنترم إسرائيل باتفاقها مع فلسطين بسبب  
عدم وجود قوة تجبرها على التنفيذ.

٤٨. يتمثل دليل مخالفة الخديو توفيق لقوانين أبيه الخديو  
إسماعيل في أن الخديو توفيق خالف مرسوم ١٨٧٨م عندما  
عين نفسه رئيساً للوزراء بجانب كونه الخديو.

٤٩. وجه التشبه بين محمد كريم والمنصور السعدى يتمثل في  
مواجهة كل منهما لمحاولة احتلال بلادهم على يد المستعمر  
الأجنبي (الفرنسي في مصر والإسباني في المغرب).

٥٠. وجه التشبه بين موقف مصطفى كمال ومحمد فريد وتوجهات  
الحركة الوطنية في تونس هو تمسكهما بمبدأ الخلافة الإسلامية  
وفكرة الجامعة العربية التي دعا لها السلطان عبد الحميد الثاني.

## إجابة الفصل الثامن

إجابة درب نفسك (١) ص ١٧٤

(١)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ج)  | ٢ (د)  | ٣ (١)  | ٤ (ب)  |
| ٥ (ب)  | ٦ (١)  | ٧ (د)  | ٨ (د)  |
| ٩ (ج)  | ١٠ (١) | ١١ (ب) | ١٢ (١) |
| ١٣ (د) | ١٤ (ج) | ١٥ (ب) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (د) | ١٨ (ب) | ١٩ (ج) | ٢٠ (ج) |
| ٢١ (ج) | ٢٢ (د) | ٢٣ (ب) | ٢٤ (ج) |
| ٢٥ (١) | ٢٦ (د) | ٢٧ (١) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (د) | ٣٠ (ج) |        |        |

(ب)

- |      |      |       |      |       |
|------|------|-------|------|-------|
| ١ صح | ٢ صح | ٣ خطأ | ٤ صح | ٥ خطأ |
|------|------|-------|------|-------|



خلال أسبوع من ( أى مدة تنتهى فى ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م ) من أجل الحفاظ على أمن الدولة ومقدراتها .

تمثل الأثر الناتج فى قيام جماعة الإخوان ومناصرهم بالاعتصام من يوم ٢٨ يونيو ٢٠١٣ فى ميدان مسجد رابعة العدوية فى مدينة نصر وفى ميدان النهضة أمام جامعة القاهرة ، تحسباً لانتهاؤ المهلة المحددة لإجراء انتخابات رئاسية والتي تنتهى يوم ٣٠ يونيو .

لم تخرج جموع الشعب فى ٣٠ يونيو ٢٠١٣ إلى الميادين والشوارع فى ثورة جديدة ومن ثم لم تحدث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م .

لدخلت مصر فى نفق مظلم من الصراع والفتن الطائفية والفوضى وانهيار مؤسسات الدولة .

جرت انتخابات الرئاسة على مدى ثلاثة أيام بين مرشحين اثنين فقط وهما المشهور عبد الفتاح السيسي بعد تقديمه استقالته من وزارة الدفاع والسيد حمدى صباحى وأعلن بعدها فوز المرشح عبد الفتاح السيسي بالرئاسة .

#### اجابة درب نفسك (الفصل الثامن) ص ٤٨٤

( ١ )

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (د)  | ٣ (ج)  | ٤ (١)  |
| ٥ (١)  | ٦ (د)  | ٧ (ب)  | ٨ (ج)  |
| ٩ (د)  | ١٠ (ج) | ١١ (١) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (ج) | ١٤ (١) | ١٥ (ج) | ١٦ (ج) |
| ١٧ (د) | ١٨ (ب) | ١٩ (ج) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (١) | ٢٢ (د) | ٢٣ (د) | ٢٤ (د) |
| ٢٥ (د) | ٢٦ (د) | ٢٧ (ب) | ٢٨ (د) |
| ٢٩ (د) | ٣٠ (ج) | ٣١ (ب) | ٣٢ (ج) |
| ٣٣ (ب) | ٣٤ (ب) | ٣٥ (١) | ٣٦ (د) |
| ٣٧ (د) | ٣٨ (ب) | ٣٩ (ج) | ٤٠ (١) |
| ٤١ (١) | ٤٢ (ج) | ٤٣ (ج) | ٤٤ (١) |
| ٤٥ (د) | ٤٦ (ب) | ٤٧ (ج) | ٤٨ (١) |
| ٤٩ (١) | ٥٠ (١) |        |        |

(ب)

- ١ خطأ . ٢ صح . ٣ صح . ٤ صح . ٥ خطأ .

(ج)

١ كان من الممكن أن يقوم نظام مبارك بإصلاح نفسه من الداخل وتصحيح أخطائه وذلك بإتاحة الفرصة للشعب لاختيار عناصر جيدة تعبر عن مصالح ومن ثم لم يسيطر الحزب الوطنى على السلطة .

٢ الحزب الوطنى ورجاله حول مبارك يشبه حاشية الملك فاروق من حوث الفساد واستغلال النفوذ .

٣ يتمثل الدليل فى أن الحسابات استخدموا وسائل التواصل الاجتماعى للتقسيع والإعداد للتجمع فى الميادين الأمر الذى أدى لتسريع قيام الثوريين ونجاحهما .

٤ الجهة التى ضغطت على مبارك هى المجلس الأعلى للقوات المسلحة لأنه انحاز لرغبة الشعب فى ضرورة عزل مبارك عن الحكم .

٥ يتمثل الدليل فى أن محمد مرسى لم يتعلم من أخطاء مبارك ولم يع أسباب قيام ثورة ٢٥ يناير فأدار الدولة بنفس أسلوب مبارك والحزب الوطنى مما فجر ضده ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ .

#### اجابة اشكر نفسك على الفصل الثامن ص ٤٩٢

- |          |         |         |          |
|----------|---------|---------|----------|
| ١ (د)    | ٢ (ج)   | ٣ (ب)   | ٤ (ب)    |
| ٥ (ج)    | ٦ (ب)   | ٧ (ب)   | ٨ (ب)    |
| ٩ (ج)    | ١٠ (١)  | ١١ (ج)  | ١٢ (ب)   |
| ١٣ (١)   | ١٤ (ج)  | ١٥ (ج)  | ١٦ (١)   |
| ١٧ (١)   | ١٨ (ب)  | ١٩ (ب)  | ٢٠ (ب)   |
| ٢١ (١)   | ٢٢ (د)  | ٢٣ (ج)  | ٢٤ (د)   |
| ٢٥ (١)   | ٢٦ (د)  | ٢٧ (١)  | ٢٨ (١)   |
| ٢٩ (ج)   | ٣٠ (ج)  | ٣١ (د)  | ٣٢ (د)   |
| ٣٣ (ب)   | ٣٤ (١)  | ٣٥ (١)  | ٣٦ (١)   |
| ٣٧ (ج)   | ٣٨ (١)  | ٣٩ (١)  | ٤٠ (١)   |
| ٤١ (ج)   | ٤٢ (ج)  | ٤٣ (ج)  | ٤٤ (١)   |
| ٤٥ (ب)   | ٤٦ (ج)  | ٤٧ (ج)  | ٤٨ (١)   |
| ٤٩ (ج)   | ٥٠ (١)  | ٥١ صح . | ٥٢ خطأ . |
| ٥٣ خطأ . | ٥٤ صح . | ٥٥ صح . |          |

٥٦ العبارة صادقة حيث يوجد وجه شبه يتمثل فى أن السادات أذاع بيان ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م من الإذاعة المصرية وعمر سليمان أذاع بيان تنحى مبارك من التلفزيون .

٥٧ كان من الممكن أن تحدث فتنة طائفية وصراعات داخلية تؤدي لانهايار الدولة المصرية وعدم استقرارها .

٥٨ حيث إن محمد مرسى لم يتعلم من أخطاء مبارك والحزب الوطنى ولم يع أسباب قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ومن ثم أدار الدولة بنفس أسلوب مبارك والحزب الوطنى مما فجر ضده ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م .

٥٩ قبول الشعب بيان مبارك يعنى أنه سوف ينهى الثورة ويكتفى بما قدمه مبارك من تنازلات وسوف يستمر مبارك فى السلطة .



١٧ (ا)	١٨ (ج)	١٩ (ج)	٢٠ (ب)
٢١ (ج)	٢٢ (ج)	٢٣ (ب)	٢٤ (ج)
٢٥ (ج)	٢٦ (ب)	٢٧ (ب)	٢٨ (ا)
٢٩ (ب)	٣٠ (ج)	٣١ (ا)	٣٢ (د)
٣٣ (ب)	٣٤ (د)	٣٥ (ب)	٣٦ (د)
٣٧ (ب)	٣٨ (د)	٣٩ (ا)	٤٠ (ب)
٤١ (ب)	٤٢ (ا)	٤٣ (ب)	٤٤ (ا)
٤٥ (ا)	٤٦ (د)	٤٧ (ب)	٤٨ (د)
٤٩ (ج)	٥٠ (ب)	٥١ (ج)	٥٢ (ا)
٥٣ (ا)	٥٤ (ج)	٥٥ (د)	٥٦ (ب)
٥٧ (ج)	٥٨ (ب)	٥٩ (د)	٦٠ (ب)

### الامتحان الخامس ص ٥٣٦

١ (د)	٢ (د)	٣ (ج)	٤ (ا)
٥ (ج)	٦ (ب)	٧ (د)	٨ (د)
٩ (د)	١٠ (ا)	١١ (د)	١٢ (ا)
١٣ (ا)	١٤ (ا)	١٥ (ا)	١٦ (د)
١٧ (ب)	١٨ (ج)	١٩ (ب)	٢٠ (ب)
٢١ (د)	٢٢ (ا)	٢٣ (ب)	٢٤ (د)
٢٥ (ج)	٢٦ (ا)	٢٧ (ب)	٢٨ (د)
٢٩ (ا)	٣٠ (ج)	٣١ (ا)	٣٢ (د)
٣٣ (ج)	٣٤ (ب)	٣٥ (د)	٣٦ (ج)
٣٧ (د)	٣٨ (د)	٣٩ (ا)	٤٠ (ج)
٤١ (ا)	٤٢ (ج)	٤٣ (د)	٤٤ (ب)
٤٥ (ا)	٤٦ (ا)	٤٧ (د)	٤٨ (ا)
٤٩ (ا)	٥٠ (ب)	٥١ (ب)	٥٢ (ا)
٥٣ (ا)	٥٤ (د)	٥٥ (ب)	٥٦ (ا)
٥٧ (ج)	٥٨ (ب)	٥٩ (د)	٦٠ (ج)

٣٣ (ا)	٣٤ (ا)	٣٥ (ا)	٣٦ (ب)
٣٧ (ب)	٣٨ (د)	٣٩ (ب)	٤٠ (ا)
٤١ (ج)	٤٢ (ا)	٤٣ (ب)	٤٤ (ب)
٤٥ (د)	٤٦ (ا)	٤٧ (ج)	٤٨ (د)
٤٩ (ب)	٥٠ (ا)	٥١ (د)	٥٢ (د)
٥٣ (ا)	٥٤ (ج)	٥٥ (د)	٥٦ (ب)
٥٧ (ج)	٥٨ (ب)	٥٩ (د)	٦٠ (ب)

### الامتحان الثالث ص ٥٢٢

١ (د)	٢ (د)	٣ (د)	٤ (ب)
٥ (ا)	٦ (ا)	٧ (ا)	٨ (ب)
٩ (ج)	١٠ (د)	١١ (ج)	١٢ (ج)
١٣ (ج)	١٤ (د)	١٥ (ب)	١٦ (ب)
١٧ (ب)	١٨ (ا)	١٩ (ا)	٢٠ (ب)
٢١ (ج)	٢٢ (ا)	٢٣ (د)	٢٤ (ج)
٢٥ (ج)	٢٦ (ب)	٢٧ (د)	٢٨ (ا)
٢٩ (ا)	٣٠ (ا)	٣١ (ا)	٣٢ (ا)
٣٣ (د)	٣٤ (ا)	٣٥ (ا)	٣٦ (ا)
٣٧ (ا)	٣٨ (ا)	٣٩ (ج)	٤٠ (د)
٤١ (ج)	٤٢ (ج)	٤٣ (ب)	٤٤ (ا)
٤٥ (ب)	٤٦ (ا)	٤٧ (ا)	٤٨ (ا)
٤٩ (ج)	٥٠ (ج)	٥١ (ا)	٥٢ (ا)
٥٣ (ب)	٥٤ (ج)	٥٥ (ا)	٥٦ (د)
٥٧ (ب)	٥٨ (ا)	٥٩ (ب)	٦٠ (د)

### الامتحان الرابع ص ٥٢٩

١ (ب)	٢ (ا)	٣ (د)	٤ (ا)
٥ (ب)	٦ (ب)	٧ (ب)	٨ (د)
٩ (ب)	١٠ (ج)	١١ (ج)	١٢ (ب)
١٣ (ب)	١٤ (ا)	١٥ (د)	١٦ (ج)



٩٠ العبارة غير صادقة لأن ما تم إنجازه هو دستور ٢٠١٩ م وانتخابات الرئاسة دون إجراء انتخاب السلطة التشريعية ومن ثم لم يتم اتخاذ أي إجراء لإعادة بناء شكل المؤسسات التي نص عليها الدستور

٩١ عبارة غير دقيقة على الفصول من الأول إلى الثامن من ١٩٩٠

- |        |        |         |         |
|--------|--------|---------|---------|
| ١ (ج)  | ٢ (١)  | ٣ (ج)   | ٤ (١)   |
| ٥ (ج)  | ٦ (د)  | ٧ (ب)   | ٨ (ج)   |
| ٩ (ب)  | ١٠ (ج) | ١١ (١)  | ١٢ (١)  |
| ١٣ (١) | ١٤ (د) | ١٥ (ب)  | ١٦ (ب)  |
| ١٧ (ب) | ١٨ (ج) | ١٩ (١)  | ٢٠ (١)  |
| ٢١ (د) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (ج)  | ٢٤ (ج)  |
| ٢٥ (ج) | ٢٦ (ج) | ٢٧ (ب)  | ٢٨ (ج)  |
| ٢٩ (د) | ٣٠ (ج) | ٣١ (ب)  | ٣٢ (ب)  |
| ٣٣ (١) | ٣٤ (١) | ٣٥ (١)  | ٣٦ (ج)  |
| ٣٧ (د) | ٣٨ (ج) | ٣٩ (ج)  | ٤٠ (ج)  |
| ٤١ (ب) | ٤٢ (ج) | ٤٣ (د)  | ٤٤ (١)  |
| ٤٥ (ج) | ٤٦ (د) | ٤٧ (ب)  | ٤٨ (ب)  |
| ٤٩ (ج) | ٥٠ (ب) | ٥١ خطأ. | ٥٢ خطأ. |
| ٥٣ صح. | ٥٤ صح. | ٥٥ صح.  |         |

٥٦ لم تتوقف مصر عن مساندة الجزائر بالمال والسلاح حتى حصلت على الاستقلال عام ١٩٦٢ م بينما توقفت سلطان مراكش عن مساندة المقاومة الجزائرية ومنعهم من دخول أراضي مراكش مما أدى لضعف المقاومة والقبض على عبد القادر الجزائري.

٥٧ العبارة صادقة حيث بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م في مصر قادت مصر الصراع العربي ضد إسرائيل ودخلت عدة حروب ضد إسرائيل.

٥٨ إذا لم يتعاون الشريف حسين مع إنجلترا لفشلت إنجلترا في مواجهة دعوة الجهاد الديني التي أطلقها السلطان العثماني وكان من الممكن أن يساعد العرب السلطان في الحرب ولم يعلن الشريف قيام ثورة عربية ضد الأتراك.

٥٩ وجه الشبه يتمثل في اتجاه الضباط العراقيين لتأييد ألمانيا أثناء الحرب العالمية الثانية وهو نفس موقف الملك فاروق في مصر الذي كان يؤيد دول المحور وعلى رأسها ألمانيا في مواجهة دول الحلفاء.

٩٠ إذا قبل محمد مرسى اقتراح المعارضة سكان من المتوقع إجراء انتخابات مبكرة مما كان سوف يؤدي لتجنب قيام ثورة جديدة في ٣٠ يونيو وتجنب دخول البلاد حالة جديدة من الاضطراب بسبب تمسكه بالسلطة.

٩١ عبارة غير دقيقة على الفقرات الدراسية (٥ امتحانات)

الامتحان الأول ص ٥٠٨

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (د)  | ٢ (ب)  | ٣ (ب)  | ٤ (ب)  |
| ٥ (د)  | ٦ (١)  | ٧ (د)  | ٨ (د)  |
| ٩ (ب)  | ١٠ (ج) | ١١ (ب) | ١٢ (١) |
| ١٣ (د) | ١٤ (ج) | ١٥ (ب) | ١٦ (١) |
| ١٧ (١) | ١٨ (ب) | ١٩ (١) | ٢٠ (ب) |
| ٢١ (ج) | ٢٢ (ب) | ٢٣ (١) | ٢٤ (ج) |
| ٢٥ (ب) | ٢٦ (د) | ٢٧ (١) | ٢٨ (ب) |
| ٢٩ (ج) | ٣٠ (١) | ٣١ (ب) | ٣٢ (ج) |
| ٣٣ (ب) | ٣٤ (ج) | ٣٥ (ب) | ٣٦ (١) |
| ٣٧ (١) | ٣٨ (ب) | ٣٩ (١) | ٤٠ (ج) |
| ٤١ (د) | ٤٢ (ج) | ٤٣ (د) | ٤٤ (ب) |
| ٤٥ (ج) | ٤٦ (١) | ٤٧ (ج) | ٤٨ (ج) |
| ٤٩ (ب) | ٥٠ (ب) | ٥١ (١) | ٥٢ (١) |
| ٥٣ (ج) | ٥٤ (د) | ٥٥ (ج) | ٥٦ (١) |
| ٥٧ (ب) | ٥٨ (ب) | ٥٩ (١) | ٦٠ (ج) |

الامتحان الثاني ص ٥١٥

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب)  | ٢ (ج)  | ٣ (ج)  | ٤ (١)  |
| ٥ (ج)  | ٦ (ب)  | ٧ (١)  | ٨ (١)  |
| ٩ (١)  | ١٠ (ب) | ١١ (ج) | ١٢ (ج) |
| ١٣ (ج) | ١٤ (١) | ١٥ (ج) | ١٦ (١) |
| ١٧ (١) | ١٨ (ب) | ١٩ (١) | ٢٠ (د) |
| ٢١ (١) | ٢٢ (د) | ٢٣ (ج) | ٢٤ (د) |
| ٢٥ (ج) | ٢٦ (ب) | ٢٧ (ج) | ٢٨ (١) |
| ٢٩ (د) | ٣٠ (١) | ٣١ (ب) | ٣٢ (ب) |